

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**профессионального образования**  
**«Липецкий государственный педагогический университет**  
**имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: Социальный педагог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Философия***

**1. Цель дисциплины:**

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах истории философской мысли и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского мышления; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено также на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение философских проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения философской дискуссии, полемики, диалога.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично-стно значимые философские проблемы	Знает: основные направления и методы философии, базовые философские категории и проблемы человеческого бытия Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и лично-стно значимые философские проблемы Владеет: общими навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, отдельными приёмами ведения дискуссии и полемики, а также навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по различным философским проблемам

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачётных единиц (180 часов). В том числе контактная работа 74 час. Из них: аудиторная 70 ч., самостоятельная работа: 106 ч.

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
3	2	72	38	18	18						34	2		
4	3	108	42	18	16		1	3			66			4

**6. Основные разделы дисциплины:**

- 1 Философия, ее предмет, специфика и роль в обществе
- 2 Возникновение философии, её основные исторические типы и этапы развития
- 3 Античная философия
- 4 Философия средних веков
- 5 Философия эпохи Возрождения
- 6 Философия Нового времени
- 7 Немецкая классическая философия
- 8 Возникновение и развитие марксистской философии
- 9 Западноевропейская философия второй половины XIX в.
- 10 Русская философия XIX - первой половины XX вв.
- 11 Современная западная философия (основные направления и проблемы)
- 12 Философское учение о бытии
- 13 Философия сознания
- 14 Диалектика как философское учение о развитии и метод познания и преобразования действительности
- 15 Познание как философская проблема
- 16 Научное познание, его особенности, методы и формы
- 17 Человек и общество как объекты философского анализа
- 18 Глобальные проблемы современного человечества и их философское осмысление

**7. Авторы:**

Лукиянчиков В.И., доцент, кандидат философских наук;  
Тарасов А.Н., доцент, кандидат философских наук