

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

**Направление:** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация:** Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

**Квалификация:** Социальный педагог

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 5 лет

**Год начала подготовки:**  
2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

*Этнокультурная компетентность социального педагога*

**1. Цель освоения дисциплины**

- формирование у обучающихся целостного, системного представления об этнокультурологических основах социальной практики.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Этнокультурная компетентность социального педагога» относится к базовой части ОП специалитета.

**3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения ОП *специалитета* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - основные понятия и категории этнологии и культурологии; - специфические особенности культуры, социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических групп; - этнокультурные особенности социализации и воспитания детей; - содержание интеграционных и поликультурных особенностей взаимодействия в коллективе;

		<p>- этнологическую и культурологическую специфику развития своего региона проживания.</p> <p><u>Уметь:</u> - толерантно воспринимать клиента как члена определенной социально-этнической группы и в этой связи быть тактичным в общении с людьми различных социально-этнических групп;</p> <p>- соблюдать право клиента на доверие, конфиденциальность в решении этносоциокультурных проблем;</p> <p>- использовать гуманистический потенциал этноэтикета различных культур в процессе формирования культуры межнационального общения;</p> <p>- учитывать в социальной работе особенности национально-культурного развития граждан;</p> <p>- бесконфликтно общаться с различными субъектами социального и культурно-этнологоического процессов.</p> <p><u>Владеть:</u> - информацией о специфике этносоциальных групп региона и о своеобразии менталитета народов, населяющих Россию;</p> <p>- культурой межнационального общения;</p> <p>- навыками организации бесконфликтного общения с представителями различных национальностей, толерантно воспринимая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>- методами, практическими навыками и разнообразными приемами работы в коллективе и аргументированного изложения собственной точки зрения по различным социологическим и культурологическим проблемам.</p>
ПК-3	Способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в	<u>Знать:</u> - особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства,

	<p>сложных педагогических осуществлять кризисных предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов</p>	<p>социально-ситуациях, контроль ситуаций, и разрешение оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов</p>	<p>- специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп в сложных социально-педагогических ситуациях;</p> <p>- способы конструктивного разрешения конфликтов, оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов.</p>
			<p><u>Уметь:</u> - взаимодействовать с различными категориями воспитуемых;</p> <p>- определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза;</p> <p>- осуществлять контроль кризисных ситуаций.</p>
			<p><u>Владеть:</u> - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов;</p> <p>- навыками определения условий жизнедеятельности граждан с целью оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль		
	зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	занятия и семинары	лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
6	4	144	79	34	34		2	3			65			6

#### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические истоки культурологических и этнологических основ социальной практики.
2. Особенности социальной практики в этнокультурной среде
3. Этические аспекты социальной практики в этнокультурной среде.

**7. Авторы:** Головин Г.В., доцент, кандидат педагогических наук