

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности

Квалификация: магистр
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2 г. 6 мес.

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Семинар по научно-исследовательской работе

1. Цель дисциплины: развитие у будущих магистров компетенций, которые позволят ему решать задачи профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СК-1	готовностью к проведению научных исследований и систематическому использованию результатов исследований для обеспечения эффективности деятельности психолого-педагогического сопровождения общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-	Знать: <ul style="list-style-type: none">• особенности процесса и результата изучения литературы как обязательного компонента научной работы и средства исследовательской деятельности;• этапы научного исследования;• специфику этапа научного исследования «замысел – выявление противоречия – постановка проблемы»;• специфику этапов апробации и оформления результатов научного исследования;• виды и формы представления результатов научного исследования; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• провести теоретический анализ психолого-педагогической литературы по заданной теме;• представить библиографию, методологическую основу, тезаурус, понятийный аппарат исследования;• выразить проблему в формулировках объекта, предмета, темы, гипотезы, цели, исследования;• представить и реализовать план исследования;• представить результаты научного исследования в

	<p>педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ и с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>виде устного, письменного, электронного текста в научном жанре</p> <p>Владеть;</p> <ul style="list-style-type: none"> ценностным отношением к получению субъективно нового знания; опытом представления результатов теоретический анализа психолого-педагогической литературы в виде учебно-профессионального текста; опытом представления результатов научного исследования
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
5	5	180	10		10						170			1

6. Основные разделы дисциплины:

- Фаза проектирования исследования
- Технологическая и рефлексивная фаза научного исследования

7. Автор: канд. пед. наук, доцент Назаренко М.М.