

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»  
(ЛГПУ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО)

Направление: **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 2,5 года

Год начала подготовки: 2016

Год утверждения: 2016

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

(наименование)

**1. Цель дисциплины:**

- систематизировать изложение теоретических проблем психологии личности,
- представить личность как социальное качество, появляющееся на определенных этапах его развития;
- представить компоненты теории личности; механизмы социализации; этапы развития; критерии оценки теории личности;
- изучить качества, свойства личности, особенности ее поведения, оказывающие влияние на жизнедеятельность личности в социуме;
- рассмотреть вопросы формирования личности, ее поведения, стратегии взаимодействия, социально-психологические характеристики;
- ознакомить с проблемами становления индивидуальности, подходами к изучению личности;

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Психология развития личности» входит в базовую часть профессионального цикла вариативной части подготовки магистра психологии. В учебной программе особое внимание уделяется освещению основных современных методологических подходов к исследованию проблем возрастной изменчивости психики и ее основных форм.

**3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины**

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы психологические закономерности функционирования и развития образовательного учреждения; Уметь: проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности; Владеть: методиками и техниками диагностической работы, необходимой в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы комплексного подхода к решению проблем в профессиональной деятельности в части проблем развития личности;

**Уметь:** проектировать научное исследование развития личности;

**Владеть:** современными технологиями проектирования и организации методов психолингвистического анализа речевых нарушений у лиц с ТНР.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
2	4	144	6	2		4						138		Э	

#### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Проблемы психологии развития в системе наук о человеке.
2. Междисциплинарные и межотраслевые подходы к изучению развития личности
3. Методологические проблемы психологии развития личности

#### 7. Автор(ы):

Отт Наталья Гарриевна кандидат псих. наук, доцент кафедры психологии