

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 2 г. 6 мес.

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления

1. Цель дисциплины: развитие у будущих магистров компетенций, которые позволят ему решать задачи профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	владеть современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• теоретические основы научной деятельности;• формы организации знания: понятие, категория, факт, утверждение, аксиома, принцип, закон, теория;• сущность проблемы как знания о незнании;• сущность гипотезы, как формы предположительного знания;• логическую структуру исследовательской деятельности (А.М. Новиков, Д.А. Новиков);• классификацию методов исследовательской деятельности: теоретические методы-операции, теоретические методы-действия, эмпирические методы-операции, эмпирические методы-действия (А.М. Новиков, Д.А. Новиков);• средства исследовательской деятельности;• временную структуру (фазы, стадии и этапы) исследовательской деятельности (А.М. Новиков, Д.А. Новиков); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• определить актуальную проблему в области психолого-педагогического сопровождения развития личности обучающихся и смежных

		<p>дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выразить проблему в формулировках цели и задач исследовательской деятельности; • выдвинуть гипотезу исследовательской деятельности; • выбрать адекватные цели и гипотезе методы, формы, способы исследовательской деятельности; • составить и реализовать программу исследования с объективной оценкой промежуточных и конечных её результатов; <p>Владеть;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ценностным отношением к получению субъективно нового знания; • опытом проектной, исследовательской деятельности при решении учебно-профессиональных задач
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
0	1	36	2	2							34			
1	4	144	8	2	6						136			1

6. Основные разделы дисциплины:

1. Методология и роль науки в обществе
2. Исследовательская деятельность как вид профессиональной деятельности магистра психолого-педагогического направления
3. Организация процесса проведения психолого-педагогического исследования
4. Технология психолого-педагогического исследования

7. Автор: канд. пед. наук, доцент Назаренко М.М.