

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности

Квалификация: магистр
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2,5 г.

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Государственный экзамен

1. Цель дисциплины:

оценка качества освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности».

Выявление у магистрантов степени сформированности профессиональных знаний и навыков для осознанного ориентирования в историческом и социокультурном развитии науки, образовании, психологии развития личности и ее психолого-педагогическом сопровождении, в их логической связи и взаимодействии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Итоговый государственный экзамен выпускников по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и профилю подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности», предусмотрена Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования РФ по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2016 года № 549.

Программа государственного итогового экзамена разработана на основе материалов рабочих программ дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС ВО.

Междисциплинарный экзамен относится к блоку «Государственная итоговая аттестация» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОП *магистратуры* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-11	способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося;
ПК-12	способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте;
ПК-21	способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Психолого-педагогическое исследование: сущность, виды, принципы, этапы.
2. Требования к организации и проведению исследования в прикладной психологии.
3. Обработка, анализ, интерпретация результатов исследования.
4. Общая характеристика аномальных детей.
5. Подготовка специалистов по педагогической психологии людей с особыми образовательными потребностями, учителей коррекционного образования, дефектологов в России.
6. Виды исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.
7. Методология, техника, процедура этапы и методы исследования.
8. Программа исследования.
9. Полевая документация исследования.
10. Способы представления результатов исследования. Научная статья, тезисы.
11. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского.
12. Развитие представлений о культурно-исторической психологии и деятельностном подходе.
13. Общение как социальный феномен.
14. Онтологический подход к изучению развития.
15. Каузальный подход к проблеме развития психики.
16. Концептуальные основы теории семейных систем.
17. Цели и задачи педагогической деятельности, ее специфика и структура.
18. Роль мотивации в успешности профессиональной деятельности.
19. Методы диагностики мотивации профессиональной деятельности.
20. Общее понятие о психологической помощи: интервьюирование, консультирование, психотерапия.
21. Личностное консультирование. Цели, задачи, общая стратегия. Классификация основных школ и направлений психологического консультирования.
22. Понятие психологической проблемы: психологические проблемы, вызываемые кризисами развития на основных жизненных стадиях.
23. Технологии психологической помощи в кризисных ситуациях.

6. Авторы:

Елисеев В.К., профессор, доктор педагогических наук
Дормидонтов Р.А., доцент, кандидат педагогических наук