

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Семинар по научно-исследовательской работе**

**1. Цель дисциплины:** развитие у будущих магистров компетенций, которые позволят ему решать задачи профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к вариативной части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
СК-1	готовностью к проведению научных исследований и систематическому использованию результатов исследований для обеспечения эффективности деятельности психолого-педагогического сопровождения общего, профессионального, дополнительного образования и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• особенности процесса и результата изучения литературы как обязательного компонента научной работы и средства исследовательской деятельности;</li><li>• этапы научного исследования;</li><li>• специфику этапа научного исследования «замысел – выявление противоречия – постановка проблемы»;</li><li>• специфику этапов апробации и оформления результатов научного исследования;</li><li>• виды и формы представления результатов научного исследования;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• провести теоретический анализ психолого-педагогической литературы по заданной теме;</li><li>• представить библиографию, методологическую основу, тезаурус, понятийный аппарат</li></ul>

	<p>профессионального обучения, в том числе психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ и с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выразить проблему в формулировках объекта, предмета, темы, гипотезы, цели, исследования;</li> <li>• представить и реализовать план исследования;</li> <li>• представить результаты научного исследования в виде устного, письменного, электронного текста в научном жанре</li> </ul> <p>Владеть;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ценностным отношением к получению субъективно нового знания;</li> <li>• опытом представления результатов теоретический анализа психолого-педагогической литературы в виде учебно-профессионального текста;</li> <li>• опытом представления результатов научного исследования</li> </ul>
--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетные единицы (180 ч).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
4	5	180	18	2	16						162			1

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Фаза проектирования исследования
2. Технологическая и рефлексивная фаза научного исследования

**7. Автор:** канд. пед. наук, доцент Назаренко М.М.