

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»  
(ЛГПУ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО)

Направление: **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки: 2016

Год утверждения: 2016

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

(наименование)

**1. Цель дисциплины:**

- систематизировать изложение теоретических проблем психологии личности,
- представить личность как социальное качество, появляющееся на определенных этапах его развития;
- представить компоненты теории личности; механизмы социализации; этапы развития; критерии оценки теории личности;
- изучить качества, свойства личности, особенности ее поведения, оказывающие влияние на жизнедеятельность личности в социуме;
- рассмотреть вопросы формирования личности, ее поведения, стратегии взаимодействия, социально-психологические характеристики;
- ознакомить с проблемами становления индивидуальности, подходами к изучению личности;

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Психология развития личности» входит в базовую часть профессионального цикла. В учебной программе особое внимание уделяется освещению основных современных методологических подходов к исследованию проблем возрастной изменчивости психики и ее основных форм.

**3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины**

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в его профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы комплексного подхода к решению проблем в профессиональной деятельности в части проблем развития личности; <b>Уметь:</b> проектировать научное исследование развития личности; <b>Владеть:</b> современными технологиями проектирования и организации

		научного исследования развития личности.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
2	4	144	20	4	16						124			1

#### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Проблемы психологии развития в системе наук о человеке.
2. Междисциплинарные и межотраслевые подходы к изучению развития личности
3. Методологические проблемы психологии развития личности

4. Автор(ы):

**Отт Наталья Гарриевна кандидат псих. наук, доцент кафедры психологии**  
 ФИО, должность, ученое звание