

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности  
Квалификация: магистр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления

**1. Цель дисциплины:** развитие у будущих магистров компетенций, которые позволят ему решать задачи профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к базовой части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-6	владеть современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• теоретические основы научной деятельности;</li><li>• формы организации знания: понятие, категория, факт, утверждение, аксиома, принцип, закон, теория;</li><li>• сущность проблемы как знания о незнании;</li><li>• сущность гипотезы, как формы предположительного знания;</li><li>• логическую структуру исследовательской деятельности (А.М. Новиков, Д.А. Новиков);</li><li>• классификацию методов исследовательской деятельности: теоретические методы-операции, теоретические методы-действия, эмпирические методы-операции, эмпирические методы-действия (А.М. Новиков, Д.А. Новиков);</li><li>• средства исследовательской деятельности;</li><li>• временную структуру (фазы, стадии и этапы) исследовательской деятельности (А.М. Новиков,</li></ul>

		<p>Д.А. Новиков);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определить актуальную проблему в области психолого-педагогического сопровождения развития личности обучающихся и смежных дисциплин;</li> <li>выразить проблему в формулировках цели и задач исследовательской деятельности;</li> <li>выдвинуть гипотезу исследовательской деятельности;</li> <li>выбрать адекватные цели и гипотезе методы, формы, способы исследовательской деятельности;</li> <li>составить и реализовать программу исследования с объективной оценкой промежуточных и конечных её результатов;</li> </ul> <p>Владеть;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ценностным отношением к получению субъективно нового знания;</li> <li>опытом проектной, исследовательской деятельности при решении учебно-профессиональных задач</li> </ul>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 ч).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
1	5	180	20	4	16						160			1

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Методология и роль науки в обществе
2. Исследовательская деятельность как вид профессиональной деятельности магистра психолого-педагогического направления
3. Организация процесса проведения психолого-педагогического исследования
4. Технология психолого-педагогического исследования

**7. Автор:** канд. пед. наук, доцент Назаренко М.М.