

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 г.

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Моделирование программ психологического сопровождения и психопрофилактики

- 1. Цель дисциплины:** - дать представление об основных методах и методиках использования обучающих технологий с учетом задач каждого возрастного этапа;
- сформировать навыки оказания психологического содействия оптимизации педагогического процесса;
 - сформировать навыки выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей детей, особенностей освоения образовательных программ;
 - дать представление о методах и способах разработки и оказания помощи в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на детей.
 - дать представление о формировании психологически комфортной и безопасной образовательной среды;
 - сформировать навыки создания благоприятных условий для сохранения и укрепления психического здоровья (развития) участников образовательного процесса: учащихся и педагогов, воспитанников и воспитателей, администрации образовательного учреждения, родителей и др.;
 - сформировать навыки профилактической, терапевтической, диагностической, консультативной и коррекционной работы;
 - сформировать навыки, способствующие реализации индивидуально-ориентированных мер по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся; а так же выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей детей, особенностей освоения образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина «Моделирование программ психологического сопровождения и психопрофилактики» реализуется в рамках базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Моделирование программ психологического сопровождения и психопрофилактики»:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	------------------------	---

ПК-3	<p>способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся;</p>	<p>Знать: -специфику использования комплексного подхода к диагностике психического развития обучающихся; -структуру и модели построения индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей программы по результатам диагностики психического развития обучающихся; -индивидуально-типологические и возрастные особенности формирования и развития личности обучающегося;</p> <p>Уметь: -осуществлять диагностику с учетом возрастных особенностей и потенциальных возможностей личности; -составлять различные коррекционно-развивающие программы, а также строить перспективы с учетом особенностей психического и личностного развития обучающихся;</p> <p>Владеть: -навыками организации и проведении индивидуальной и групповой работы с обучающимися;</p>
ПК-10	<p>способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования;</p>	<p>Знать: -теоретические основы возрастной психологии;</p> <p>Уметь -разрабатывать и применять методы психолого-педагогической диагностики подростков; -проводить профессионально ориентированную деятельность в подростковой среде, способствовать их дальнейшему профессиональному самоопределению;</p> <p>Владеть -навыками выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей детей, особенностей освоения ими образовательных программ.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
3	4	144	20	4	16						124		1	

6. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет, цели, задачи и субъекты психологического сопровождения диагностики в дефектологии.
2. Психологическая служба как организационная структур сопровождения развития личности. Основные теоретические подходы к психологическому развитию личности.
3. Психологическое сопровождение когнитивного развития личности на разных возрастных этапах и моделирование программ психопрофилактики.
4. Психологическое сопровождение развития личности в воспитательно-образовательном процессе.
5. Психологическое сопровождение и психопрофилактика проблем адаптации к образовательной среде.

7. **Автор:** кандидат педагогических наук, доцент Козуб М.В.