

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 г.

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Методология и методы организации научного исследования

– **1. Цель дисциплины:** познакомить обучающихся магистров с фундаментальными понятиями методологии и методов организации научного исследования в психологии, с основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения в данной области, создать условия для достижения обучающимися уровня компетентности, позволяющей быстро адаптироваться к педагогической профессии, реализуя современные подходы.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина «Методология и методы организации научного исследования» относится к дисциплинам базовой части Б.1.Б.5. подготовки магистров.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ООП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОП</b>	<b>Перечень результатов дисциплины</b>	<b>планируемых обучения по</b>
-------------------------	-------------------------------	--	--------------------------------

ОПК-6	<p>владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: причинно-следственные связи возникновения нестандартных ситуаций в процессе образовательной деятельности; средства, методы и методологические приемы, способствующие решению нестандартных проблем в образовательном процессе; систему методов и методик психологической организации научного исследования познания человека, а также способы их практической реализации.</p> <p>Умеет: демонстрировать профессиональные знания, умения и навыки в решении и организации проблем научного исследования, опираясь на новейшие достижения в области педагогики и психологии; решать проблемные ситуации в образовательной с учетом знаний смежных дисциплин; применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, тестирование) и интерпретировать результаты в исследовательских целях.</p> <p>Владеет: способностью справляться с разными задачами, демонстрируя интеграцию знаний, умений и навыков, необходимых для организации научного исследования; способностью решать нестандартные проблемы используя методы научного исследования, опираясь на достижения современной психологической науки; навыками организации и проведения психодиагностического исследования и навыками обработки и интерпретации, полученной в ходе исследования, информации.</p>
-------	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоёмкость	Контроль
---------	--------------	----------

	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
1	3	108	20	4	16						88	1		

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Методология как наука о научном познании.
2. Психолого-педагогическое исследование: сущность, виды, принципы, этапы.
3. Методы психолого-педагогического исследования.
4. Обработка, анализ, интерпретация результатов исследования.

**7. Автор:** канд. пед. наук, доцент Шароглазова С.А.