

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«липецкий государственный педагогический университет
Имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Культурно-исторический и деятельностный подход
в психологии образования**

1. Цель дисциплины:

формирование представлений о методологических принципах, основном содержании и применении культурно-исторической и деятельностной теорий в современной российской психологии и в образовании: об истоках культурно-исторической теории, её основном содержании и методологических возможностях; об истории возникновения деятельностного подхода в отечественной психологии, о роли Л.С. Выготского и его научной школы в возникновении психологической теории деятельности; современном состоянии культурно-деятельностных исследований в отечественной психологии и их применением в образовании в условиях социально-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1	способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические принципы культурно-исторического и деятельностного подходов, основные направления реализации культурно-исторического и деятельностного подходов в условиях современного образования;

- теоретические основы закономерностей психического развития человека;

уметь:

- моделировать образовательную ситуацию на основе принципов культурно-исторического и деятельностного подходов, использовать современные образовательные технологии;

- выстраивать взаимодействие и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся; владеть:

- теоретическим аппаратом, приемами, методами, технологиями достижения цели, составляющими основу культурно-исторического и деятельностного подходов;

- навыками определения зоны ближайшего развития учащихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
2	3	108	20	4	16						88	1		

6. Основные разделы дисциплины:

1. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского
2. Деятельностный подход А.Н. Леонтьева и Л. Рубинштейна

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Безбородова Н.Я., доцент, к.психол.н.