

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«липецкий государственный педагогический университет
Имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины:

обеспечить углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку квалифицированных специалистов в области педагогического образования, способных к научно-исследовательской и педагогической деятельности в учреждениях образования различного уровня.

Образовательная магистерская программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных компетенций магистра в области теории практики и использования информационных технологий в педагогическом образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии психолого-педагогической деятельности,	Знать: <ul style="list-style-type: none">– современные информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации;– роль и место информатизации образования в информационном обществе;– основные нормативные и рекомендательные документы, связанные с развитием отечественного образования, его информатизацией;– дидактические возможности средств информационных и коммуникационных технологий в психолого-педагогической деятельности;

	<p>владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привить умение целенаправленно работать с информацией, осуществлять сбор и анализ информации с использованием современных информационных технологий в современной психолого-педагогической деятельности; – выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования; – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска необходимой информации с помощью компьютерных средств и навыками работы с ними в профессиональной деятельности; – способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры; – навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации; – современными методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса; – технологией планирования, организации и управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении; – навыками проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта; – способами проектирования нового учебного содержания, образовательных технологий, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта.
ПК-5	<p>готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной системе источников информации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – основные правила подготовки научного текста; – психолого-педагогические требования к созданию электронных учебных презентаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – правильно оформлять текст перевода в компьютерном редакторе, редактировать на русском и иностранном языках; – использовать деловую графику и мультимедиа информацию;

		<ul style="list-style-type: none"> – создавать презентации; – применять антивирусные средства защиты информации; – читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах; – навыками использования возможностей информационных технологий в создании электронных ресурсов учебного назначения и представлении материалов научного исследования; – навыками анализа педагогической целесообразности применения средств ИКТ в образовательных целях – навыками использования мультимедийных средств в учебном процессе и представлении результатов научного исследования.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
2	2	72	16	8	8						56	1		

6. Основные разделы дисциплины:

1. Информационные и коммуникационные технологии
2. Представление об информационном обществе. Информационное пространство
3. Информационные технологии в образовании
4. Информатизация и автоматизация деятельности педагога
5. Электронные презентации.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Алтухова Светлана Олеговна, доцент, кандидат педагогических наук
Смирнова Инна Николаевна, доцент, кандидат педагогических наук

