

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: *44.04.01 Педагогическое образование*  
Профиль: *Теория, технологии и менеджмент в дошкольном образовании*  
Квалификация: магистр  
Форма обучения: заочная  
Срок обучения: 2,6 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Теория и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного  
возраста в ОДО**

**1. Цель дисциплины:**

формирование психолого-педагогических и искусствоведческих знаний в области современных концепций и технологий художественного развития детей дошкольного возраста; развитие диагностических, оценочных, проектировочных умений, необходимых для определения содержания художественной деятельности, принципов конструирования педагогического процесса, ориентированного на художественно-творческое развитие дошкольников, создания условий, стимулирующих детское изобразительное творчество.

**2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.  
Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплин курса: «Психолого-педагогические исследования проблемы развития ребенка дошкольного возраста как субъекта деятельности», «Игра детей дошкольного возраста как социокультурный и психолого-педагогический феномен», «Проблемы организации дошкольного образования».

На изучении данной дисциплины базируется освоение дисциплин модуля «Профессиональное саморазвитие педагогов в ОДО», «Становление и самосовершенствование педагогического мастерства в условиях ОДО».

Освоение дисциплины «Теория и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ОДО» является необходимой основой для прохождения педагогической, научно-исследовательской практики; выполнения научно-исследовательской работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

<i>Коды</i>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.: использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов; творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»;

уметь: демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; выбирать целесообразную последовательность выполнения задания; свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития; самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность; создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества;

владеть: ценностным отношением к будущей педагогической деятельности; учебно-профессиональной деятельностью имеющей личностный смысл.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
3	1	36	4		4			32			
4	3	72	10	2	6			100	1	Э	

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретические основы организации сопровождения художественного развития детей.
2. Технологии сопровождения художественного развития ребенка.

**7. Автор(ы)** (ФИО, должность, ученое звание):

Коротких О.В. к. п. н., доцент