

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: *44.04.01 Педагогическое образование*  
Профиль: *Теория, технологии и менеджмент в дошкольном образовании*  
Квалификация: магистр  
Форма обучения: заочная  
Срок обучения: 2,6 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Психолого-педагогические исследования проблемы развития ребенка дошкольного  
возраста как субъекта деятельности***

**1. Цель дисциплины:**

Расширение и систематизация представлений обучающихся о психолого-педагогических исследованиях проблемы развития ребенка дошкольного возраста как субъекта деятельности, о научно-теоретических подходах к развитию личности ребенка средствами разных видов деятельности; развитие профессиональных компетенций обучающихся в организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста с соблюдением требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОПК-1	сознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-2	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.: использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов; творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»;

уметь: демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; выбирать целесообразную последовательность выполнения задания; свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития; самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность; создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества;

владеть: ценностным отношением к будущей педагогической деятельности; учебно-профессиональной деятельностью имеющей личностный смысл.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

### 5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
0	1	36	2	2				34			
1	2	72	6	2	4			66		3/0	
2	3	72	6		6			102		Э	

### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Проблема исследования и познания ребенка дошкольного возраста как субъекта деятельности и поведения
  2. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности
  3. Развитие ребенка дошкольного возраста как субъекта игровой деятельности
  4. Развитие ребенка дошкольного возраста как субъекта познавательной деятельности
  5. Развитие ребенка дошкольного возраста как субъекта художественно-эстетической деятельности
- Развитие ребенка дошкольного возраста как субъекта трудовой деятельности

### 7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

М.В. Лазарева, д.п.н., доцент