

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: *44.04.01 Педагогическое образование*  
Профиль: *Теория, технологии и менеджмент в дошкольном образовании*  
Квалификация: магистр  
Форма обучения: заочная  
Срок обучения: 2,6 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности***

**1. Цель дисциплины:**

закреплении, расширении и углублении полученных магистрантами профессиональных умений по специальным дисциплинам магистерской программы; в осуществлении профессионального и личностного самообразования, проектировании дальнейшего образовательного маршрута и перспектив научного исследования, планировании опытно-экспериментальной работы; приобретении и закреплении магистрантами навыков и элементов практической профессиональной деятельности; формировании профессиональных и исследовательских компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку Б.2.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.: использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов; творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»;

уметь: демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; выбирать целесообразную последовательность выполнения задания; свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития; самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-

профессиональную деятельность; создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества;

владеть: ценностным отношением к будущей педагогической деятельности; учебно-профессиональной деятельностью имеющей личностный смысл.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Общая продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 4 недели.

**5. Семестры:**

2 семестр: 3 зачетных единицы, 12 дней;

3 семестр: 3 зачетных единиц, 12 дней; дифференцированный зачет.

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Подготовительный этап.

2. Содержательный этап.

3. Подготовка отчета по практике

4. Заключительный этап.

5. Итоговый контроль

**7. Автор(ы)** (ФИО, должность, ученое звание):

Автор (ы) : Тигрова И.В. к.п.н, доцент

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: *44.04.01 Педагогическое образование*  
Профиль: *Теория, технологии и менеджмент в дошкольном образовании*  
Квалификация: магистр  
Форма обучения: заочная  
Срок обучения: 2,6 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Педагогическая практика***

**1. Цель дисциплины:**

заключается в том, чтобы обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт педагогической деятельности и определенные навыки научно-психологического и педагогического исследования, помочь овладеть основами учебно-методической работы, педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и методической работы в ДОО.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Педагогическая практика относится к блоку Б.2.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.: использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов; творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»;

уметь: демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; выбирать целесообразную последовательность выполнения задания; свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития; самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность; создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества;

владеть: ценностным отношением к будущей педагогической деятельности; учебно-профессиональной деятельностью имеющей личностный смысл.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Всего часов: 108 ч. (12 дней)

**5. Семестры:**

1 семестр, 2 семестр:

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Подготовительный этап.

2. Ознакомление с уставными документами (положением, регламентом) образовательного учреждения (дошкольного или дополнительного образования). Ознакомление с должностными инструкциями административного (управленческого персонала) – директор (заведующий), заместитель директора (заведующего) .

3. Выполнение индивидуальных практических заданий по анализу управленческой деятельности (обобщение и анализ опыта управления конкретной организацией по схеме: наличие концепции (подхода), миссии (философии), цели и задач, направлений и содержания, технологий, системы оценки и коррекции результатов управленческой деятельности).

4. Заключительный этап. Подготовка отчета по педагогической практике.

**7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):**

Т.В.Тарасенко, к.п.н., доцент

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: *44.04.01 Педагогическое образование*  
Профиль: *Теория, технологии и менеджмент в дошкольном образовании*  
Квалификация: магистр  
Форма обучения: заочная  
Срок обучения: 2,6 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Научно-исследовательская практика***

**1. Цель дисциплины:**

развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, а также формирование навыков и получение практического опыта научно-исследовательской и творческой работы в области профессиональных деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к разделу Б.2.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.: использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов; творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»;

уметь: демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; выбирать целесообразную последовательность выполнения задания; свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития; самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность; создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества;

владеть: ценностным отношением к будущей педагогической деятельности; учебно-профессиональной деятельностью имеющей личностный смысл.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 31 зачетную единицу (1116 часов). Общая продолжительность научно-исследовательской работы составляет 124 дня:  
1 семестр: 2 зачетные единицы, 8 дней.  
2 семестр: 2 зачетные единицы, 8 дней.  
3 семестр: 11 зачетных единиц, 44 дня.  
4 семестр: 12 зачетных единиц, 48 дней.  
5 семестр: 4 зачетные единицы, 16 дней.

**5. Семестры:** 1-5 семестры

**6. Основные разделы дисциплины:**

1 этап - поиск и анализ литературных источников по тематике НИР.

2 этап - организация и проведение исследования, подготовка аналитической главы ВКР (магистерской диссертации).

3 этап - описание этапов выполнения проекта и составление эмпирической части исследования.

4 этап - окончательная подготовка содержания, оформление ВКР (магистерской диссертации), допуск к защите.

**7. Автор(ы)** (ФИО, должность, ученое звание):

Коротких О.В. к. п. н., доцент

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: *44.04.01 Педагогическое образование*  
Профиль: *Теория, технологии и менеджмент в дошкольном образовании*  
Квалификация: магистр  
Форма обучения: заочная  
Срок обучения: 2,6 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Преддипломная практика***

**1. Цель дисциплины:**

состоит в углублении и систематизации теоретико-методологической подготовки магистранта, приобретении практического опыта научно-исследовательской деятельности, овладении исследовательскими умениями, связанными с применением методов создания информационного поля исследования, обработкой и анализом научно-теоретической информации в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра, формированием профессиональных компетенций, приобретением магистрантами опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках части «Практики» Б.2.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате студент должен:

знать: в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.: использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов; творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»;

уметь: демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; выбирать целесообразную последовательность выполнения задания; свободно и

ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития; самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность; создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества;

владеть: ценностным отношением к будущей педагогической деятельности; учебно-профессиональной деятельностью имеющей личностный смысл.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Общая продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 6 недель.

Всего часов: 324 ч. (36 дней)

#### **5. Семестры:**

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий; проходит в 5 семестре; форма отчётности – зачет с оценкой.

#### **6. Основные разделы дисциплины:**

1. Подготовительный этап
2. Экспериментальный этап
3. Контрольный этап

#### **7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):**

Коротких О.В., доцент, кандидат педагогических наук

Филиппова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук