

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Теория, технологии и менеджмент дошкольного образования
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2,5 года

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы менеджмента в образовании**

1. Цель дисциплины:

Ознакомление обучающихся с основными концепциями современного менеджмента в образовании; изучение основных подходов и принципов управления образованием; изучение методов принятия управленческих решений; выработки умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения. Преподавание и изучение этой дисциплины строится в тесном взаимодействии с другими учебными дисциплинами профессионального и общенаучного циклов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина реализуется в рамках дисциплины базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
ПК-16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.: использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов; творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»;

уметь: демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; выбирать целесообразную последовательность выполнения задания; свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития; самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность; создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества;

владеть: ценностным отношением к будущей педагогической деятельности; учебно-профессиональной деятельностью имеющей личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал.гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
3	1	36	4	4	4			32			
4	1	36	4		4			32		3	

6. Основные разделы дисциплины:

1. Эволюция управленческой мысли. Становление менеджмента в образовании как научной дисциплины. Менеджмент в образовании как научная дисциплина.
2. Образовательное учреждение как объект управления: внешняя и внутренняя среда.
3. Менеджер в сфере образования.
4. Мотивация и контроль как функции управления. Планирование образования как важнейшая функция управления. Системное управление развитием школы.

7. Автор(ы) (ФИО, ученая степень, должность):

Насонова Е.Е.: к.п.н., доцент