

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Теория, технология и менеджмент дошкольного образования

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Методология и методы научного исследования**

1. Цель дисциплины:

формирование у студентов методологической и научной культуры, компетенций в области организации и проведения научных исследований

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.: использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов; творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»;

уметь: демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; выбирать целесообразную последовательность выполнения задания; свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития; самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность; создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества;

владеть: ценностным отношением к будущей педагогической деятельности; учебно-профессиональной деятельностью имеющей личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В том числе контактная работа 11 час.. Из них:

– аудиторная: 11 ч.; самостоятельная работа: 97 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
0	1	36	4	4							
1	2	72	7	2	4					3	

6. Основные разделы дисциплины:

1. Методология исследовательской деятельности как научная проблема.
2. Современные подходы к организации исследовательской работы.
3. Структура научной деятельности: вопросы тактики и стратегии.
4. Методы и методики в исследовательском процессе.
5. Алгоритмы исследовательской деятельности.
6. Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности.

7. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Игнатенко Татьяна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент