

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Теория, технологии и менеджмент дошкольного образования
Квалификация: магистр
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2,6 года
Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Игра детей дошкольного возраста как социокультурный и психолого-педагогический феномен

1. Цель дисциплины:

расширение и систематизация представлений обучающихся об игре детей дошкольного возраста как социокультурном и психолого-педагогическом феномене, о научно-теоретических подходах развития игровой деятельности в дошкольном возрасте; развитие профессиональных компетенций обучающихся в организации игровой деятельности детей дошкольного возраста с соблюдением требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы магистратуры обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.: использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов; творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»;

уметь: демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма; выбирать целесообразную последовательность выполнения задания; свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития; самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность; создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества;

владеть: ценностным отношением к будущей педагогической деятельности; учебно-профессиональной деятельностью имеющей личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часа).
 В том числе контактная работа 14 час. Из них:
 – аудиторная: 14 ч.; самостоятельная работа: 166 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
0	1	36	2	2				34			
1	1	36	6		6			30	1		
2	3	72	6		4			104		Э	

6. Основные разделы дисциплины

1. Философско-методологические предпосылки исследования игры как социокультурного и педагогического феномена.
2. Игра как ведущий и основной вид самостоятельной, творческой деятельности дошкольников.
3. Творческие игры в структуре образовательного процесса.
4. Игры с правилами в структуре образовательного процесса.
5. Игрушка как социокультурный феномен.
6. Развивающая предметно-пространственная среда и её проектирование в дошкольном учреждении.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Звезда Л.М., к.п.н., доцент