

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Теория, технологии и менеджмент начального образования

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория и технологии естественнонаучного образования младших школьников

1. Цель освоения дисциплины.

Программа «Теория и технологии естественнонаучного образования младших школьников» является продолжением дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» (бакалавриат). Содержание курса призвано расширить и углубить знания студентов, связанных с методикой формирования у учащихся начальных классов естественнонаучных представлений.

Содержательное поле естественнонаучного образования на начальном этапе обучения должно являться базой для научного миропонимания и формирования умений и навыков познания окружающего мира, а естественнонаучные компетенции есть основа общего образования. От уровня сформированности компетенций в начальной школе, в том числе естественнонаучных, зависит успешность обучения ребенка в разных образовательных областях средней и старшей ступени школы.

Основная цель курса «Теория и технологии естественнонаучного образования младших школьников» - углубление знаний будущего учителя по методике преподавания учебных дисциплин в рамках образовательного компонента «Окружающий мир», формирование исследовательской позиции в рамках методики; повышение уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах естественнонаучного образования в начальной школе.

Вариативный курс «Теория и технологии естественнонаучного образования младших школьников» направлен на обеспечение теоретической и практической готовности учителей начальной школы к реализации ФГОС НОО в естественнонаучном образовании».

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Теория и технологии естественнонаучного образования младших школьников» реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Современная естественнонаучная картина мира», «Естествознание», «Информационные технологии», «Психология», «Педагогика», «Методика обучения и воспитания младших школьников», «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир».

Результатом изучения дисциплины станут знания, умения, навыки, которые будут применены в ходе педагогической практики.

К началу обучения студент должен владеть базовыми знаниями по психологии и педагогике и других наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:

- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную информацию, генерируя «знание о знании»;

уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества;

владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональной деятельностью имеющей личностный смысл.

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

В том числе контактная работа 8 часов. Из них:

- аудиторная: 6 ч.; самостоятельная работа: 172 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
2	2	72	2		2						70			
3	3	108	6		4		1				102			1

6. Основные разделы дисциплины:

1. Основные проблемы естественнонаучного образования.
2. Общие представления о естественнонаучном образовании младших школьников.
3. Подход как методологическая ориентация в педагогической деятельности.

4. Построение и содержание вариативных курсов «Окружающего мира».
 5. Экологическое образование младших школьников.
 6. Реализация деятельностного, личностно-ориентированного подходов к естественнонаучной подготовке младших школьников.
 7. Современные методы оценивания достижений учеников.
 8. Современные технологии обучения.
- 7. Автор** (ФИО, должность, ученое звание):
Меркулова Т.К., доцент, к.п.н.