

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
Имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование  
Профиль: Теория, технологии и менеджмент начального образования  
Квалификация: магистратура  
Форма обучения: заочная  
Срок обучения: 2,6 года

Год начала подготовки: 2017 г

Год утверждения: 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Психология профессионально-педагогической деятельности

**1. Цель дисциплины:**

-познакомить магистрантов с психологическими аспектами профессионального образования, с основными методами, которые могут быть использованы в процессе психологического сопровождения субъекта учебно-профессиональной деятельности;  
- сформировать у будущих специалистов знания в области психологии профессионального образования (история развития психологии профессионально-педагогической деятельности, ее предмет, задачи, методы, понятийный аппарат, закономерности профессионального обучения, воспитания и развития личности, феноменология профессионального становления, возрастные особенности личности с позиций профессионально-педагогической деятельности).

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- теоретические основы готовности действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;  
- основы взаимодействия участников образовательного процесса, социальные, этноконфессиональные и культурные различия народов.

**Уметь:**

- действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- адекватно воспринимать социальные и культурные различия; использовать знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

**Владеть:**

- способностью принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную ответственность
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия; способностью к изменению социокультурных и социальных условий деятельности, терпимостью- способностью работать в коллективе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
2	1	36	2	2							34			
3	1	36	3		2						33	1		

**6. Основные разделы дисциплины:**

- Раздел 1. Введение в психологию профессионально-педагогической деятельности.
- Раздел 2. Феноменологическое становление личности
- Раздел 3. Психолого-педагогические основы профессионального образования.
- Раздел 4. Личностно-ориентированное профессиональное образование
- Раздел 5. Психология профессионального обучения, воспитания и развития
- Раздел 6. Психология деятельности и личности педагога профессионального образования

**7. Автор** кандидат педагогических наук, доцент Козуб М.В.