

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: *Теория, технологии и менеджмент начального образования*

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы  
*Проблемы организации начального образования***

**1. Цель курса по выбору:**

обеспечить научную и практическую подготовку студентов к реализации управленческой деятельности в различных звеньях общего (начального) образования.

**2. Место курса по выбору в структуре ОП:**

Дисциплина «Проблемы организации начального образования» реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Основы менеджмента в образовании», «Методология и методы научного исследования».

Параллельно с данной дисциплиной обучающиеся должны изучать следующие дисциплины: «Психология профессионально-педагогической деятельности», «Инновационные процессы в образовании».

Результатом изучения дисциплины станут знания, умения, навыки, которые позволят проводить анализ проблем организации начального образования на современном этапе и понимать научно-теоретические, организационно-педагогические и психологические аспекты управления общим (начальным) образованием. Это определяет практико-ориентированную направленность содержания курса.

Освоение дисциплины «Проблемы организации начального образования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Профессиональное саморазвитие учителей начальных классов», «Разрешение и профилактика педагогических конфликтов в начальной школе» и прохождения педагогической практики

**3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП
------------------	-------------------------

ПК-13	готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
-------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знает:**

основные направления и специфику работы органов управления образованием различных уровней, работу методической службы в аспекте решения исследовательских задач в области образования, методологию педагогических исследований проблем образования; принципы отбора методов исследования

**Умеет:**

умение разрабатывать календарь и учебный график реализации программы, умение при разработке программы учитывать психофизиологическое развитие воспитанников

**Владеет:**

комплексом методов обучения, которые нужно использовать для достижения требуемых образовательных результатов в процессе освоения содержания проектируемой образовательной программы и обосновать свой выбор.

**4. Объём дисциплины по видам учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час). В том числе контактная работа 5 час (из них: сем. – 4 ч.); самостоятельная работа: 103 ч.

**5. Семестры:**

Семес тр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
1	1	36	2		2						34			
2	2	72	4		2		1				68	1		

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Нормативно-правовое сопровождение развития системы начального общего образования в России
2. Научные основы управления образованием
3. Основные направления работы администрации образовательного учреждения
4. Понятие непрерывности и преемственности в образовании
5. Создание оптимальных условий для успешного обучения и развития личности ребенка.
6. Методическое обеспечение. Методическая служба. Содержание. Задачи. Модели методических служб.
7. Обобщение новаторского и передового педагогического опыта
8. Педагогическое взаимодействие с родителями. Формы и методы работы с родителями.

**7. Автор:** к.п.н., доцент Звезда Л.М.