

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского)

Направление: *44.04.01 Педагогическое образование*
Профиль *Теория, технологии и менеджмент начального образования*
Квалификация: магистр
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цель освоения дисциплины – обеспечить углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку квалифицированных кадров в области информационного образования, способных к научно-исследовательской деятельности.

Образовательная магистерская программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных компетенций магистра в области теории практики и использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Магистерская программа нацелена на подготовку и обучение специалистов в основных областях знаний о человеке в информационном обществе, о роли информации в развитии общества, о компьютерных и информационных технологиях, об их применении в сфере образования и научных исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания и умения, сформированные в ходе изучения предметной области «Информатика» и «Информационные технологии» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующей научно-исследовательской работы обучающегося.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды	Содержание компетенций
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации;
- роль и место информатизации образования в информационном обществе;

- основные нормативные и рекомендательные документы, связанные с развитием отечественного образования, его информатизацией;
- дидактические возможности средств информационных и коммуникационных технологий;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в современной системе источников информации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основные правила подготовки научного текста;
- психолого-педагогические требования к созданию электронных учебных презентаций.

Уметь:

- привить умение целенаправленно работать с информацией, осуществлять сбор и анализ информации с использованием современных информационных технологий;
- выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- правильно оформлять текст перевода в компьютерном редакторе, редактировать на русском и иностранном языках;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации.

Владеть:

- навыками поиска необходимой информации с помощью компьютерных средств и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации;
- современными методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- навыками проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта;
- способами проектирования нового учебного содержания, образовательных технологий, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах;
- навыками использования возможностей информационных технологий в создании электронных ресурсов учебного назначения и представлении материалов научного исследования;
- навыками анализа педагогической целесообразности применения средств ИКТ в образовательных целях;

– навыками использования мультимедийных средств в учебном процессе и представлении результатов научного исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
2	1	36	2	2							34			
3	1	36	3			2					33	1		

6. Основные разделы дисциплины:

1. Информационные и коммуникационные технологии
2. Представление об информационном обществе. Информационное пространство.
3. Информационные технологии в образовании.
4. Электронные презентации.

7. Автор (ы): Алтухова Светлана Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент
Смирнова Инна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент