

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Социальная история России X–XX вв.

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очно-заочная.

Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Социальные основы российского предпринимательства:  
власть и экономика в XIX–XX вв.***

**1. Цель освоения дисциплины**

Данный курс рассчитан на подготовку педагогов, историков-профессионалов. Он является существенным дополнением к общему курсу по истории России, изучавшемуся на уровне бакалавриата, и направлен на расширение знаний будущих магистров в области экономической истории России, традиций предпринимательства XIX – XX вв. Курс включает в себя сведения об экономической политике российского государства, места и роли предпринимателей в период российской модернизации и др. При этом важное место занимает характеристика основных представителей предпринимательских слоев, меценатов. Курс читается как дисциплина вариативного цикла.

**2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

Дисциплина «Социальные основы российского предпринимательства: власть и экономика в XIX–XX вв.» относится к курсам по выбору вариативной части. Для освоения дисциплины студенты-магистранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов образовательной области «История» на бакалаврском уровне. Освоение дисциплины является необходимой основой для более глубокого понимания других курсов данной магистратуры, а также прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

---

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

СК-1	способность к овладению базовыми знаниями в области истории и их использованию в профессиональной деятельности	Знать: основные направления и методы исторического познания, базовые исторические категории и законы общественного развития Уметь: анализировать экономические, социально-политические и культурно-идеологические явления Владеть: общими навыками восприятия и анализа исторических источников, изучения научной литературы, использования этих навыков в профессиональной деятельности
СК-2	способность пользоваться	Знать: исторические термины, приемы

	<p>историческими терминами, корректно выражать и аргументированно обосновывать имеющиеся знания</p>	<p>ведения дискуссии и полемики          Уметь: вести дискуссию, корректно выражать и аргументированно обосновывать имеющиеся знания          Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики, а также навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по различным историческим проблемам</p>
--	---	--

## 8.2. Показатели и шкала оценивания компетенций

СК-1	<p>способность к овладению базовыми знаниями в области истории и их использованию в профессиональной деятельности</p>	Высокий	<p>Знает: основные направления и методы исторического познания, базовые исторические категории и законы общественного развития</p>
			<p>Умеет: профессионально анализировать экономические, социально-политические и культурно-идеологические явления</p>
			<p>Владеет: общими навыками восприятия и анализа исторических источников, изучения научной литературы, успешного использования этих навыков в профессиональной деятельности</p>
		Продвинутый	<p>Знает: основные направления и методы исторического познания, базовые исторические категории и законы общественного развития</p>
			<p>Умеет: анализировать экономические, социально-политические и культурно-идеологические явления</p>
			<p>Владеет: общими навыками восприятия и анализа исторических источников, изучения научной литературы, использования этих навыков в профессиональной деятельности</p>
	<p>Знает: базовые исторические категории</p>		

		Базовый	<p>Умеет: в определенной мере анализировать экономические, социально-политические и культурно-идеологические явления</p> <p>Владеет: общими навыками восприятия и анализа исторических источников, изучения научной литературы, использования этих навыков в профессиональной деятельности</p>
СК-2	способность пользоваться историческими терминами, корректно выражать и аргументированно обосновывать имеющиеся знания	Высокий	<p>Знает: исторические термины, приемы ведения дискуссии и полемики</p> <p>Умеет: успешно вести дискуссию, корректно выражать и аргументированно обосновывать имеющиеся знания</p> <p>Владеет: приемами ведения дискуссии и полемики, а также навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по различным историческим проблемам</p>
		Продвинутый	<p>Знает: исторические термины, приемы ведения дискуссии и полемики</p> <p>Умеет: вести дискуссию, корректно выражать и аргументированно обосновывать имеющиеся знания</p> <p>Владеет: приемами ведения дискуссии и полемики, а также навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по различным историческим проблемам</p>

		Базовый	<p>Знает: в целом исторические термины, приемы ведения дискуссии и полемики</p> <p>Умеет: вести дискуссию, корректно выражать и аргументировано обосновывать имеющиеся знания</p> <p>Владеет: в основном приемами ведения дискуссии и полемики, некоторыми навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по различным историческим проблемам</p>
--	--	---------	---

#### 4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единицы (432 час.). В том числе контактная работа 57 час. Из них: аудиторная 52 ч., самостоятельная работа: 376 ч.

Семестр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
0	3	108	11		10			1			97			
1	4	144	21	2	18						123		1	
2	3	108	12	2	10						96			
3	2	72	15		10		4				57			1

5. Автор: Вашкау Н.Э., профессор, доктор исторических наук.