

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Социальная история России

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очно-заочная.

Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология профессионально-педагогической деятельности

1. Цель освоения дисциплины:

- овладение студентами системой знаний об особенностях, механизмах и закономерностях профессионально-педагогической деятельности человека;
- раскрыть возрастные особенности и закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза;
- познакомить студентов с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности обучающихся, а также с основами психологии труда педагога.
- создать условия для достижения обучающимися уровня компетентности, позволяющей быстро адаптироваться к педагогической профессии, реализуя современные подходы.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, изучаемые параллельно в рамках следующих дисциплин ОП магистратуры психолого-педагогической направленности: «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы образования», «Методологии и методы научного исследования».

Содержание дисциплины необходимо для освоения таких дисциплин, как «Профессиональная этика», «Педагогическая практика».

Компетенции, формируемые в рамках данной дисциплины используются при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенций | Результаты освоения ОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|------------------------|---|
|------------------|------------------------|---|

| | | |
|-------|---|---|
| ОК-2 | Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знает: психологические закономерности формирования и развития профессиональных взаимоотношений, особенности управления малыми группами; Умеет: создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду Владеет: технологиями педагогического общения; руководит коллективом на основе принятия социальных, этических норм |
| ОПК-3 | Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия | Знает: закон толерантности, психологические закономерности взаимодействия; Умеет: взаимодействовать с участниками образовательного процесса Владеет: умением руководства коллективом |

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час).

В том числе контактная работа 9 час. Из них:
аудиторная: 9 ч.; самостоятельная работа: 63 ч.

5. Семестры:

| Семестр | Трудоёмкость | | | | | | | | | | Контроль | | | |
|---------|-----------------|-------------|-------------------|--------|---------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|-----------------|----------|------------------------|-------|--------------------------|---------|
| | Зачетных единиц | Часов всего | Контактная работа | Лекции | Практические занятия и семинары | Лабораторные занятия | консультации | Контрольные работы | Курсовые работы | Практика | Самостоятельная работа | зачет | дифференцированный зачет | экзамен |
| 2 | 1 | 36 | 4 | 4 | | | | | | | 32 | | | |
| 3 | 1 | 36 | 5 | | 4 | | | 1 | | | 31 | 1 | | |

6. Основные разделы дисциплины:

Введение в психологию профессионально-педагогической деятельности.
 Психология деятельности и особенности педагогической деятельности.
 Феноменология профессионального становления личности.
 Психологические основы профессиографии
 Психология личности профессионального педагога

7. Автор(ы): Акиньшина О.Н., к.пед.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры психологии и специального образования
 Протокол № 8 от «02» июня 2017 года

Зав. кафедрой, профессор

«__» _____ г.



Елисеев В.К