

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Социальная история России

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очно-заочная.

Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Научно-исследовательская работа (НИР)***

**1. Цели освоения дисциплины**

углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта, умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертацией.

**2. Задачи научно-исследовательской работы (НИР)**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии – сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение практически осуществлять научные исследования,– экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертацией.

**3. Место практики в структуре ОП магистратуры**

Дисциплина относится к блоку «Практики», вариативной части.

**4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики**

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------	--	---

ПК-5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	<i>Знает:</i> досконально современный уровень науки по определенной тематике. <i>Умеет:</i> глубоко анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования. <i>Владеет:</i> умением всегда самостоятельно осуществлять научное исследование.
ПК-6	Готовность индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.	<i>Знает:</i> полностью алгоритм самостоятельного решения исследовательских задач. <i>Умеет:</i> использовать постоянно свои креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач. <i>Владеет:</i> искусством всегда и самостоятельно решать исследовательские задачи.
СК-2	Способность пользоваться историческими терминами, корректно выражать и аргументированно обосновывать имеющиеся знания.	<i>Знает:</i> хорошо исторические термины, приемы ведения дискуссии и полемики. <i>Умеет:</i> успешно вести дискуссию, корректно выражать и аргументированно обосновывать имеющиеся знания. <i>Владеет:</i> многими приемами ведения дискуссии и полемики, а также навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по различным историческим проблемам.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 31 зачетную единицу, 1116 часов, в том числе контактная работа 29 часов, самостоятельная работа 1087 часов.

#### 6. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
1	6	216	5							4	211		X	
2	6	216	5							4	211		X	
3	6	216	9							8	207		X	
4	6	216	7							6	209		X	
5	7	252	3							2	249		X	

## 7. Основные разделы дисциплины:

Подготовительный этап

Основной этап: посещение занятий; сбор, обобщение и систематизация информации для написания теоретической части (концепции), магистерской выпускной квалификационной работы.

Основной этап: посещение занятий; сбор, обобщение и систематизация информации для написания теоретической части (концепции), магистерской выпускной квалификационной работы.

Основной этап: посещение занятий; сбор, обобщение и систематизация информации для написания теоретической части (концепции), магистерской выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап. Подготовка отчета по НИР.

**8. Автор:** Петришина И.Д., к.и.н., доцент кафедры отечественной и всеобщей истории.

Программа одобрена на заседании кафедры отечественной и всеобщей истории 26 мая 2017 г., протокол № 10.

И.о. зав. кафедрой  
отечественной и всеобщей  
истории

\_\_\_\_\_ 2017 г.



д.и.н., проф. В.Н. Томилин

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**«Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Социальная история России

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очно-заочная.

Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности (в средней школе)***

**1. Цели практики**

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в средней школе) являются:

- развитие личности обучающегося на основе овладения общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование;
- адаптация обучающихся к будущей профессии учителя.

**2. Задачи практики**

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в школе) являются:

- формирование педагогических, методических и специальных умений на основе систематизации теоретических и практических знаний в процессе осуществления педагогической деятельности в школе;
- развитие у обучающихся интереса к педагогической деятельности в школе;
- формирование у обучающихся умения разрабатывать соответствующее методическое обеспечение для преподавания истории в школе;
- овладение современными методами преподавания русского языка в школе;
- формирование умения разрешать непредвиденные методические, педагогические и организационные ситуации, сложившиеся во время прохождения практики;
- знакомство обучающихся с передовым педагогическим опытом посредством посещения занятий педагогов школы;
- совершенствование навыков самообразования.

### 3. Место практики в структуре ОП магистратуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в средней школе) относится к части «Практики. Производственные практики». Для ее успешного прохождения обучающиеся должны использовать знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Психология профессионально-педагогической деятельности», «Инновационные процессы в образовании».

### 4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

В результате освоения ОП *магистратуры* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<i>ПК-2</i>	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знает:</i> как формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. <i>Умеет:</i> использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. <i>Владеет:</i> искусством довести знания и умения до участников образовательного процесса.
<i>ПК-4</i>	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Знает:</i> методики технологии и приемы обучения, а также процесс их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. <i>Умеет:</i> анализировать процесс использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. <i>Владеет:</i> умением с помощью руководителя разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения.
<i>СК-2</i>	<i>Способность пользоваться историческими терминами, корректно выражать и аргументированно обосновывать имеющиеся знания.</i>	<i>Знает:</i> исторические термины, приемы ведения дискуссии и полемики. <i>Умеет:</i> вести дискуссию, корректно выражать и аргументированно обосновывать имеющиеся знания. <i>Владеет:</i> приемами ведения дискуссии и полемики, а также навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по различным историческим проблемам.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц (216 часов), контактная работа 16 час., самостоятельная работа: 200 ч.

**6. Семестры:**

Семес тр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
3	3	108	9							8	99		1	
4	3	108	7							6	101		1	

**7. Основные разделы дисциплины:**

Организационный этап (установочная конференция в школе)

Составление индивидуальной программы практики

Активно-практический этап

Подготовка отчета

Отчетно-аналитический этап

**8. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в средней школе) является стационарной и проводится на базе одной из школ города.

**9. Автор:** Долгих Аркадий Наумович, профессор, доктор исторических наук

Программа одобрена на заседании кафедры отечественной и всеобщей истории июня 2017 г., протокол №.

И.о. зав. кафедрой  
Отечественной и всеобщей  
истории



В.Н. Томилин

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**«Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Социальная история России

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очно-заочная.

Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Практика по получению профессиональных умений**

**и опыта профессиональной деятельности**

**(АРХИВНАЯ ПРАКТИКА)**

**1. Цель практики:**

Целью учебной практики является формирование у студентов целостного представления о теории и практике документационного обеспечения управления организацией и основах архивного дела, знакомство с устройством и системой работы провинциальных архивов разного типа, закрепление и углубление знаний, полученных ими в процессе обучения, приобретение необходимых профессиональных умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности как историков, опыта практической работы по изучаемой специальности.

**2. Место практики в структуре ОП:**

Дисциплина относится к части «Учебные практики». Для выполнения программы архивной практики магистр должен владеть знаниями по дисциплинам специализации бакалавриата и владеть информационными технологиями.

**3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Архивная практика»**

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых форм деятельности	<p><i>Знать</i>: теорию и практику архивного дела в Российской Федерации; традиции и инновации в организации работы в архивах.</p> <p><i>Уметь</i>: владеть основными навыками методической, научно-исследовательской, редакторской работы; критически обрабатывать информацию; использовать теоретические знания для решения практических задач.</p> <p><i>Владеть</i>: навыками комплектования архивных фондов.</p>
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<p><i>Знать</i>: историю складывания сети архивных учреждений в России; нормативные документы и методические пособия (правил, инструкций), регламентирующие деятельность архивных учреждений для реализации учебных программ элективных курсов</p> <p><i>Уметь</i>: использовать теоретические знания для решения практических задач в различных образовательных учреждениях; разрабатывать организационные и нормативно-методические документы по ДОУ и работе архива.</p> <p><i>Владеть</i>: порядком создания, правила работы и ведение архива организации для разработки и ведения базовых и элективных курсов.</p>
СК-2	способен использовать основные положения исторической науки, базовые идеи и методы истории в будущей профессии	<p><i>Знать</i>: исторические термины, приемы ведения дискуссии и полемики</p> <p><i>Уметь</i>: вести дискуссию, корректно выразить и аргументированно обосновывать имеющиеся знания</p> <p><i>Владеть</i>: приемами ведения дискуссии и полемики, а также навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по различным историческим проблемам</p>

#### 4. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

В том числе контактная работа 0 час. Из них: аудиторная: 10 ч.; самостоятельная работа: 206 ч.



## 5. Семестры:

Семе стр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	Дифференцированный зачет	экзамен
1	33	1108	5	2			1			44	1103		11	1
2	33	1108	55							44	1103		11	

Введение. Организация прохождения архивной практики  
Ознакомление с формированием государственного архивного фонда, историей его создания, архивного фонда местного архива  
Изучение способов комплектования архивного фонда  
Изучение способов обеспечения сохранности и государственного учета архивных документов  
Изучение научно-справочного аппарата архива  
Изучение работы по использованию архивных документов и работа с ними

## 6. Основные разделы:

**7. Автор:** Земцов Л.И. Доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и всеобщей истории ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского

Программа одобрена на заседании кафедры отечественной и всеобщей истории от « » 2017 г., протокол № .

И.о. зав. кафедрой  
Отечественной и всеобщей  
истории



В.Н. Томилин

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**  
**«Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Социальная история России

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очно-заочная.

Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Преддипломная практика**

- 1. Цель практики:** наработка педагогического опыта в условиях реальной образовательной организации; проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы (ВКР); систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой ВКР; углубление и закрепление знаний, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания ВКР; овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме ВКР; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях.
- 2. Место практики в структуре ОП магистратуры:** дисциплина относится к части «Производственные практики». В процессе практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения истории», «История России», «Всеобщая история» и др., актуализируют опыт, полученный на производственной педагогической практике.
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	<i>Знает:</i> основные методы абстрактного мышления, анализ и синтез. <i>Умеет:</i> использовать в работе основные методы абстрактного мышления. <i>Владеет:</i> умением совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ОПК-4	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование,	<i>Знает:</i> алгоритм профессионального и личностного самообразования.

	проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.	<i>Умеет:</i> проектировать образовательный маршрут. <i>Владеет:</i> умением преуспеть в профессиональной карьере.
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.	<i>Знает:</i> как формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. <i>Умеет:</i> использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. <i>Владеет:</i> искусством довести знания и умения до участников образовательного процесса.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

В том числе контактная работа: 112 ч.; самостоятельная работа: 103 час.

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость										Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	занятия и семинары лабораторные занятия	консультации	контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
5	6	216	112							103		1	

#### 6. Основные разделы:

<i>Подготовительный этап:</i> организационный, теоретический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Установочная конференция. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием преддипломной практики.</li> <li>– Распределение студентов по школам.</li> <li>– Организационная встреча студентов с руководством и педагогами школы.</li> <li>– Разработка (совместно с научным руководителем) индивидуального плана исследовательской деятельности на период практики.</li> <li>– Анализ и систематизация ранее собранного <i>теоретического материала</i> по проблемам ВКР.</li> <li>– Подготовка материалов к этапу практической (исследовательской, экспериментальной) части ВКР.</li> </ul>
---	--

<p><i>Основной этап:</i> практический, исследовательский (экспериментальный)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация поставленных практических, исследовательских задач.</li> <li>– Проведение уроков, культурно-просветительских акций, итоговых срезов, тестирования, анкетирования и др. Студенты осуществляют учебную и воспитательную работу, используя разнообразные формы и методы педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей школьников.</li> <li>– Сбор материала для практикоориентированной части ВКР.</li> </ul>
<p><i>Заключительный этап:</i> аналитический, обобщающий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обработка, обобщение, описание и анализ практического, исследовательского (экспериментального) опыта.</li> <li>– Оформление отчётной документации по преддипломной практике.</li> <li>– Структурирование, стилистическая правка и оформление ВКР.</li> <li>– Представление ВКР научному руководителю.</li> </ul>

**7. Автор:** Долгих А.Н., профессор, д.и.н.

И.о. зав. кафедрой  
Отечественной и всеобщей  
истории



В.Н. Томилин