

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Социальная история России X–XX вв.

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очно-заочная.

Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
*Основы менеджмента в образовании***

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Основы менеджмента в образовании» является ознакомление обучающихся с основными концепциями современного менеджмента в образовании; изучение основных подходов и принципов управления образованием; изучение методов принятия управленческих решений; выработки умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения. Преподавание и изучение этой дисциплины строится в тесном взаимодействии с другими учебными дисциплинами профессионального и общенаучного циклов.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках дисциплины базовой части.

Для освоения дисциплины необходимо владение компетенциями, сформированными в рамках изучения курсов русский язык в профессиональной деятельности, современные проблемы науки и образования, информационные технологии в профессиональной деятельности, психология профессиональной педагогической деятельности.

Дисциплина параллельно изучается с такой дисциплиной, как инновационные процессы в образовании.

**3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения
дисциплины**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенций | Результаты освоения ООП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|---|
| ПК-13 | готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа | Знает: основные вопросы изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа. Умеет: формулировать и отстаивать собственную позицию по основным вопросам изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.</p> <p>Владеет: некоторыми навыками по применению в профессиональной деятельности знаний по изучению состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.</p> |
| ПК-14 | <p>готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> | <p>Знает: основные вопросы исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</p> <p>Умеет: формулировать и отстаивать собственную позицию по основным вопросам исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</p> <p>Владеет: некоторыми навыками по применению в профессиональной деятельности знаний по основным вопросам исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</p> |
| ПК-15 | <p>готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p> | <p>Знает: основные вопросы организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.</p> <p>Умеет: формулировать и отстаивать собственную позицию по основным вопросам организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.</p> <p>Владеет: некоторыми навыками по применению в профессиональной деятельности знаний по основным</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | вопросам организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы. |
| ПК-16 | готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность | <p>Знает: основные вопросы использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Умеет: формулировать и отстаивать собственную позицию по основным вопросам использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Владеет: некоторыми навыками по применению в профессиональной деятельности знаний по основным вопросам использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> |

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа). В том числе контактная работа 8 часов. Из них: аудиторная 9 ч., самостоятельная работа: 63 ч

| Семестр | Трудоёмкость | | | | | | | | | | Контроль | | | |
|---------|-----------------|-------------|-------------------|--------|---------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|-----------------|----------|------------------------|-------|--------------------------|---------|
| | Зачетных единиц | Часов всего | Контактная работа | Лекции | Практические занятия и семинары | Лабораторные занятия | консультации | Контрольные работы | Курсовые работы | Практика | Самостоятельная работа | зачет | дифференцированный зачет | экзамен |
| 3 | 1 | 36 | 4 | 4 | | | | | | | 32 | | | |
| 4 | 1 | 36 | 5 | | 4 | | | | | | 31 | 1 | | |

5. Автор (ы): к.п.н., доцент Е.Е. Насонова