

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЁНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского)

Образовательная программа

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Социальная история России
Квалификация: Магистр
Форма обучения: очно-заочная
Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Инновационные процессы в образовании

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостной системы знаний в области современных инновационных процессов в современном образовании, их возможностях и особенностях использования в образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП *магистратура*

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: методология и методы научного исследования, информационные технологии в профессиональной деятельности, современные проблемы науки и образования

Обучающийся, приступивший к освоению дисциплины, должен:

Знать основные понятия инновационного процесса и процесса обучения; вопросы использования образовательных процессов новой парадигмы образования инструментарий (методы, приемы) инновационных процессов в образовании; образовательные технологии для современных системах образования.

Уметь: оценивать эффективность инновационных процессов; - применять современные инновационные технологии в образовательном процессе; - формировать образовательную среду для реализации инноваций.

Владеть: методиками использования инновационных процессов на различных стадиях обучения; анализом влияния инновационных технологий на образовательный и воспитательный процессы; способностью изучать опыт инновационной работы.

Параллельно должны изучаться: информационные технологии в профессиональной деятельности, психология профессионально-педагогической деятельности

Связь с последующими дисциплинами. Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, используются в дальнейшем в процессе формировании компетенций при изучении курсов: Основы инновационной деятельности учащихся, основы инновационной деятельности учащихся, управление инновационными проектами

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ООП *магистратуры* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-2 :

Знать: сущность образовательной среды, её компоненты и структуру;

Уметь: применять современные инновационные технологии для достижения целей образовательной политики;

Владеть: навыками реализации современных образовательных технологий

ПК-4:

Знать: современные методики, технологии и приемы осуществления образовательной деятельности;

Уметь: осуществлять анализ образовательной деятельности и на его основе вносить необходимые коррективы;

Владеть: способностями осуществлять образовательную деятельность в различных образовательных организациях

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). В том числе контактная работа 17 час.. Из них:

– аудиторная: 16 ч.; самостоятельная работа: 63ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	занятия и семинары	лабораторные занятия	консультации	контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
3	1	36	4	4							32			
4	1	36	5		4						31	1		

6. Основные разделы дисциплины:

Понятие инноваций и инновационного процесса

Методология и система оценочных показателей эффективности инновационных процессов в образовании.

Государственное регулирование инновационных процессов. Новые подходы к организации педагогического процесса в вузе и школе.

Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством.

7. Автор(ы): Кузьмин Н. Н., к.п.н., профессор кафедры педагогики и социальной работы института психологии и образования ЛГПУ.

Тесля Е.Б. доцент кафедры педагогики и социальной работы института психологии и образования ЛГПУ.