

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование  
Профиль: Теория, технологии и менеджмент дошкольного образования  
Квалификация: Магистр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Теории и технологии коммуникативно-речевого развития детей дошкольного  
возраста в ОДО***

**1. Цель дисциплины:** Подготовка специалистов по развитию коммуникативно-речевых умений детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина по выбору относится вариативной части блока Б.1.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знает:**

- специфику дисциплины «Теория и технологии коммуникативно-речевого развития детей дошкольного возраста в ОДО» как науки и подходы к изучению предмета;
- концепции развития речи дошкольников, ключевые проблемы, приоритетные направления и основные этапы развития речи детей дошкольного возраста;
- сущность современной теории и технологии основные направления развития речи детей на разных этапах дошкольного возраста;
- вариативные технологии и их реализацию в дошкольном образовании;
- особенности содержания и технологий развития речи детей на разных этапах дошкольного возраста;
- условия успешного взаимодействия семьи и дошкольных учреждений в реализации задач речевого развития детей дошкольного возраста.

**умеет:**

- объяснять закономерности развития речи детей на разных этапах дошкольного детства;
- обосновать подходы к организации работы по развитию речи детей, определять содержание, методы и формы работы по развитию речи детей дошкольного возраста;

- анализировать образовательный процесс речевого развития дошкольников;
- анализировать и критически оценивать реализуемые на практике авторские системы речевого воспитания детей;
- анализировать учебно-методическую литературу по развитию речи детей, диагностировать уровень усвоения речевых знаний и умений дошкольников;
- проектировать и конструировать индивидуальный маршрут речевого развития каждого ребенка;
- осуществлять управление педагогическим процессом развития речи детей в дошкольном образовательном учреждении;
- разрабатывать методические рекомендации для родителей по речевому развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

**владеет:**

- навыками аргументированного изложения изученного материала по вопросам организации работы по развитию речи с детьми дошкольного возраста;
- современными технологиями развития речи дошкольников;
- навыками проектирования педагогического процесса речевого развития детей;
- способами проведения контроля и оценки речевого развития детей на разных этапах дошкольного детства;
- навыками самостоятельной разработки индивидуального маршрута речевого развития детей с учетом ведущих технологических направлений методики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

В том числе контактная работа 81 час. Из них:

– аудиторная: 76 ч.; самостоятельная работа: 171 ч.

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
1	3	108	30	6	22		1				78			1
2	4	144	51	12	36		1		1		93			1

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Современные направления исследований детской речи
2. Взаимосвязь разных сторон речи при обучении родному языку
3. Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста
4. Литературное образование детей

**7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):**

Тарасенко Т.В., доцент, кандидат педагогических наук.