

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: *44.04.01 Педагогическое образование*
Профиль: *Теория, технологии и менеджмент в дошкольном образовании*
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
*Психолого-педагогические исследования проблемы развития ребенка дошкольного
возраста как субъекта деятельности***

1. Цель освоения дисциплины

Расширение и систематизация представлений обучающихся о психолого-педагогических исследованиях проблемы развития ребенка дошкольного возраста как субъекта деятельности, о научно-теоретических подходах к развитию личности ребенка средствами разных видов деятельности; развитие профессиональных компетенций обучающихся в организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста с соблюдением требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Психология профессионально-педагогической деятельности». Результатом изучения дисциплины станут знания, умения, навыки, которые будут применены в ходе педагогической практики, а также при изучении таких дисциплин, как «Современные технологии дошкольного образования», «Теория и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ОДО», «Игра детей дошкольного возраста как социокультурный и психолого-педагогический феномен».

К началу обучения студент должен владеть базовыми знаниями по психологии и педагогике, философии и других наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научно-теоретические и методологические аспекты дошкольной педагогики как науки; знать основные закономерности развития, социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста.

Уметь: аргументировать собственную позицию по отношению к педагогическим фактам и явлениям; анализировать данные психолого-педагогических исследований по проблеме развития личности ребенка дошкольного возраста.

Владеть: навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.

Знать: современные образовательные технологии в аспекте решения задач организации и осуществления различных видов деятельности дошкольников; основные требования ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде и её проектированию в дошкольном учреждении.

Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств решения исследовательских задач; собирать и обрабатывать данные по проблемам организации различных видов деятельности дошкольников.

Владеть: способами развития личности ребенка дошкольного возраста средствами различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

4. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 часа).

В том числе: контактная работа 68 часов; самостоятельная работа 148 часов; 2 часа на консультации; 2 часа на экзамены; контроль – экзамен.

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
1	4	144	30	6	22		1				114			1
2	2	72	38	-	36		1				34			1

6. Основные разделы дисциплины:

Проблема исследования и познания ребенка дошкольного возраста как субъекта деятельности и поведения

Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности

Развитие ребенка дошкольного возраста как субъекта игровой деятельности

Развитие ребенка дошкольного возраста как субъекта познавательной деятельности

Развитие ребенка дошкольного возраста как субъекта художественно-эстетической деятельности

Развитие ребенка дошкольного возраста как субъекта трудовой деятельности

7. Автор- (ы) : Лазарева М.В., док. пед. наук, профессор кафедры дошкольного и начального образования