

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
Имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Теория, технологии и менеджмент дошкольного образования
Квалификация: магистратура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки: 2017 г

Год утверждения: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология профессионально-педагогической деятельности

1. Цель дисциплины:

-познакомить магистрантов с психологическими аспектами профессионального образования, с основными методами, которые могут быть использованы в процессе психологического сопровождения субъекта учебно-профессиональной деятельности;
- сформировать у будущих специалистов знания в области психологии профессионального образования (история развития психологии профессионально-педагогической деятельности, ее предмет, задачи, методы, понятийный аппарат, закономерности профессионального обучения, воспитания и развития личности, феноменология профессионального становления, возрастные особенности личности с позиций профессионально-педагогической деятельности).

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- теоретические основы готовности действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- основы взаимодействия участников образовательного процесса, социальные, этноконфессиональные и культурные различия народов.

Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- адекватно воспринимать социальные и культурные различия; использовать знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

Владеть:

- способностью принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную ответственность
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия; способностью к изменению социокультурных и социальных условий деятельности, терпимостью- способностью работать в коллективе.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
2	2	72	17	8	8						55	1		

6. Основные разделы дисциплины:

- Раздел 1. Введение в психологию профессионально-педагогической деятельности.
- Раздел 2. Феноменологическое становление личности
- Раздел 3. Психолого-педагогические основы профессионального образования.
- Раздел 4. Личностно-ориентированное профессиональное образование
- Раздел 5. Психология профессионального обучения, воспитания и развития
- Раздел 6. Психология деятельности и личности педагога профессионального образования

7. Автор кандидат педагогических наук, доцент Козуб М.В.