

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: *Теория, технологии и менеджмент дошкольного образования*

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы
*Проблемы организации дошкольного образования***

1. Цель курса по выбору:

обеспечить научную и практическую подготовку студентов к реализации управленческой деятельности в различных звеньях дошкольного образования.

2. Место курса по выбору в структуре ОП:

Дисциплина «Проблемы организации дошкольного образования» реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы менеджмента в образовании», «Психология профессионально-педагогической деятельности», «Методология и методы научного исследования».

Параллельно с данной дисциплиной обучающиеся должны изучать следующие дисциплины: «Современные проблемы науки и образования», «Становление и самосовершенствование педагогического мастерства в условиях ОДО».

Результатом изучения дисциплины станут знания, умения, навыки, которые позволят проводить анализ проблем организации дошкольного образования на современном этапе и понимать научно-теоретические, организационно-педагогические и психологические аспекты управления дошкольным образованием.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП
ПК-13	готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знает:

демонстрирует в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:

- использует имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использует и комбинирует фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

Умеет:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

Владеет:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

В том числе контактная работа 49 час, лекций – 12 час., практич. – 36 ч.;
самостоятельная работа: 59 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
2	3	108	49	12	36						59		1	

6. Основные разделы дисциплины:

1. Становление и развитие системы дошкольного воспитания в России
2. Организация работы ДОО
3. Научные основы управления дошкольным учреждением
4. Основные направления работы заведующего дошкольным образовательным учреждением
5. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении.
6. Система управления дошкольным учреждением в Российской Федерации.

7. Автор: к.п.н., доцент Звезда Л.М.