

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Теория, технологии и менеджмент дошкольного образования
Квалификация: Магистр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы практики

Научно-исследовательская работа

1. Цель практики: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, а также формирование навыков и получение практического опыта научно-исследовательской и творческой работы в области профессиональных деятельности.

2. Место практики в структуре ОП:

Научно-исследовательская работа относится к блоку Б.2 «Практики»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

Уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;

- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

Владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных единиц (1116 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
1	4	144								20	122		1	
2	4	144								22	122		1	
3	14	504								25	476		1	
4	9	324								25	296		1	

6. Основные разделы дисциплины:

1. Поиск и анализ литературных источников по тематике НИР.
2. Организация и проведение исследования, подготовка аналитической главы магистерской диссертации.
3. Описание этапов выполнения проекта и составление эмпирической части исследования.
4. Окончательная подготовка содержания, оформление магистерской диссертации, допуск к защите.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Лазарева М.В., профессор, доктор педагогических наук
 Филиппова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Теория, технологии и менеджмент дошкольного образования
Квалификация: Магистр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (непрерывная)**

1. Цель практики заключается в закреплении, расширении и углублении полученных магистрантами профессиональных умений по специальным дисциплинам магистерской программы; в осуществлении профессионального и личного самообразования, проектировании дальнейшего образовательного маршрута и перспектив научного исследования, планировании опытно-экспериментальной работы; приобретении и закреплении магистрантами навыков и элементов практической профессиональной деятельности; формировании профессиональных и исследовательских компетенций.

2. Место практики в структуре ОП:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку Б.2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

Уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

Владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
2	6	216								12	201		1	

6. Основные разделы дисциплины:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Лазарева М.В., профессор, доктор педагогических наук

Коротких О.В., доцент, кандидат педагогических наук

Филиппова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Теория, технологии и менеджмент дошкольного образования
Квалификация: Магистр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы
*Педагогическая практика***

1. Цель практики: обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт педагогической деятельности и определенные навыки научно-психологического и педагогического исследования, помочь овладеть основами учебно-методической работы, педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и методической работы в начальной школе.

2. Место практики в структуре ОП:

Педагогическая практика относится к блоку Б.2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

Уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;

- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

Владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
1	3	108								6	99		1	

6. Основные разделы дисциплины:

4. Подготовительный этап
5. Основной этап
6. Заключительный этап

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Лазарева М.В., профессор, доктор педагогических наук

Филиппова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Теория, технологии и менеджмент начального образования
Квалификация: Магистр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы

Преддипломная практика

1. Цель практики состоит в углублении и систематизации теоретико-методологической подготовки магистранта, приобретении практического опыта научно-исследовательской деятельности, овладении исследовательскими умениями, связанными с применением методов создания информационного поля исследования, обработкой и анализом научно-теоретической информации в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра, формированием профессиональных компетенций, приобретением магистрантами опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОП:

Преддипломная практика относится к блоку Б.2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;

-творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

Уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

Владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
4	9	324								16	308		1	

6. Основные разделы дисциплины:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Лазарева М.В., профессор, доктор педагогических наук
 Филиппова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук