

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование  
Профиль: Теория, технологии и менеджмент дошкольного образования  
Квалификация: Магистр  
Форма обучения: Очная  
Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Основы менеджмента в образовании**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление обучающихся с основными концепциями современного менеджмента в образовании; изучение основных подходов и принципов управления образованием; изучение методов принятия управленческих решений; выработки умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения. Преподавание и изучение этой дисциплины строится в тесном взаимодействии с другими учебными дисциплинами профессионального и общенаучного циклов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Основы менеджмента в образовании» реализуется в рамках базовой части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-12	способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- современные тенденции в теории практике управления образованием;

- основные технологии управления в системе образования.

**Уметь:**

- планировать и организовывать деятельность педагогического коллектива;
- изучать и контролировать процесс и результаты профессиональной деятельности педагогического коллектива

**Владеть:**

- технологиями управления в системе образования.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины** Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа). В том числе контактная работа 17 часа. Из них: аудиторная 16 ч., самостоятельная работа: 55 ч

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачётных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
3	2	72	17	8	8						55	1		

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Эволюция управленческой мысли.
2. Становление менеджмента в образовании как научной дисциплины.
3. Образовательное учреждение как объект управления: внешняя и внутренняя среда.
4. Менеджер в сфере образования.
5. Мотивация и контроль как функции управления.
6. Планирование образования как важнейшая функция управления.
7. Системное управление развитием школы.

**7. Авторы:** Насонова Елена Евгеньевна, канд. пед. наук; доцент