

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: *Теория, технологии и менеджмент дошкольного образования*

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы
*Игра детей дошкольного возраста как социокультурный и
психолого-педагогический феномен***

1.Цель курса по выбору:

Расширение и систематизация представлений обучающихся об игре детей дошкольного возраста как социокультурном и психолого-педагогическом феномене, о научно-теоретических подходах развития игровой деятельности в дошкольном возрасте; развитие профессиональных компетенций обучающихся в организации игровой деятельности детей дошкольного возраста с соблюдением требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.Место курса по выбору в структуре ОП:

Дисциплина «Игра детей дошкольного возраста как социокультурный и психолого-педагогический феномен» реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Психология профессионально-педагогической деятельности», «Психолого-педагогические исследования проблемы развития ребенка дошкольного возраста как субъекта деятельности». Результатом изучения дисциплины станут знания, умения, навыки, которые будут применены в ходе педагогической практики.

К началу обучения студент должен владеть базовыми знаниями по психологии и педагогике, философии и других наук.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ООП</i>
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знает:

- демонстрирует в рамках компетенции знания трансформации, т.е.:
- использует имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использует и комбинирует фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

Умеет:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

Владеет:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часа).

В том числе контактная работа 79 час. Из них:

- аудиторная: 76 час.; самостоятельная работа: 101 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
1	2	72	29	6	22						43		1	
2	3	108	50		48			1			58		1	

6. Основные разделы дисциплины:

1. Философско-методологические предпосылки исследования игры как социокультурного и педагогического феномена.
2. Игра как ведущий и основной вид самостоятельной, творческой деятельности дошкольников.
3. Творческие игры в структуре образовательного процесса.
4. Игры с правилами в структуре образовательного процесса.
5. Игрушка как социокультурный феномен.
6. Развивающая предметно-пространственная среда и её проектирование в дошкольном учреждении.

7. Автор: к.п.н., доцент Звезда Л.М.