

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЁНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»  
(ЛГПУ им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского)

**Образовательная программа**

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Дошкольники

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 3 года

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Методология и методы научного исследования»**

**1. Цель дисциплины:**

формирование у студентов методологической и научной культуры, компетенций в области организации и проведения научных исследований.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Освоение курса предполагает наличие у магистранта базовых навыков проведения научного исследования, полученных в процессе подготовки рефератов и курсовых работ при обучении по программе бакалавриата, а также знаний о методах педагогического исследования, методологической культуре педагога, полученных в результате освоения раздела «Общие основы педагогики и методологических знаний, полученных в рамках профильных курсов. Данный курс призван систематизировать и углубить эти знания и навыки и подготовить учащихся к написанию магистерской диссертации. Изучение дисциплины «Методология и методы научного исследования» способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, по организации научного исследования, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.

Межпредметные связи данной дисциплины состоят том, что она служит основой для изучения других дисциплин профессионального цикла, например курса «Современные проблемы науки и образования», и для дисциплин специализации, которые студентам предстоит освоить на 2 курсе магистратуры. Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана по направлению подготовки магистров. Рабочая программа дисциплины определяет состав компетенций, трудоемкость по видам учебной работы, перечень применяемых образовательных технологий, систему оценочных средств

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность

	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- методологию педагогических исследований проблем образования;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды, способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы профессионального самопознания и саморазвития.

**уметь:**

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- участвовать в профессиональных дискуссиях, использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

**владеть:**

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

Семес тр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
0	1	36	2	2							34			
1	2	72	5	2	2						67			1

**5. Семестры: 0; 1**

**6. Основные разделы дисциплины:**

<b>1</b>	Методология исследовательской деятельности как научная проблема
<b>2</b>	Современные подходы к организации исследовательской работы
<b>3</b>	Структура научной деятельности: вопросы тактики и стратегии
<b>4</b>	Методы и методики в исследовательском процессе
<b>5</b>	Алгоритмы исследовательской деятельности
<b>6</b>	Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности

**7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):**

\_Игнатенко Татьяна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент