

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

Направление: 44.04.01. Педагогическое образование  
Профиль: Теория, технологии и менеджмент дошкольного образования  
Квалификация: магистр  
Форма обучения: заочная  
Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Инновационные процессы в образовании»**

**1. Цель дисциплины:**

формирование целостной системы знаний в области современных инновационных процессов в современном образовании, их возможностях и особенностях использования в образовательной и профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные понятия инновационного процесса и процесса обучения;  
- вопросы использования образовательных процессов новой парадигмы образования,

- инструментарий (методы, приемы) инновационных процессов в образовании;  
- образовательные технологии для современных систем образования.

**Уметь:** - оценивать эффективность инновационных процессов;  
- применять современные инновационные технологии в образовательном процессе;  
- формировать образовательную среду для реализации инноваций.

**Владеть:** - методиками использования инновационных процессов на различных стадиях обучения;

- анализом влияния инновационных технологий на образовательный и воспитательный процессы;  
- способностью изучать опыт инновационной работы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

## 5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
3	1	36	2	2							34			
4	1	36	3		2						33	1		

## 6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Понятие инноваций и инновационного процесса.

Раздел 2. Методология и система оценочных показателей эффективности инновационных процессов в образовании.

Раздел 3. Государственное регулирование инновационных процессов. Новые подходы к организации педагогического процесса в вузе и школе.

Раздел 4. Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством.

**7. Автор:** Хорошилова Т.Б., доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования.