

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль: Начальное образование и дополнительное образование  
(в области досуговой деятельности)  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: заочная  
Срок обучения: 5.5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

*Русский язык и культура речи*

**1. Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:** повысить общую речевую культуру студентов; расширить знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к речи, осознание того, что речевое поведение – «визитная карточка человека в обществе», что полноценное владение речью – необходимое условие становления специалиста, его будущей профессиональной деятельности в различных сферах; сформировать навыки выбора языковых средств разных уровней в соответствии с жанрами речи; сформировать навыки критического отношения к своей речи и к речи окружающих, умение оценивать качества речи в обиходной и профессиональной сфере; дать представление о речи как инструменте эффективного общения в различных ситуациях; способствовать формированию коммуникативной компетенции студентов.

Формирование у студентов коммуникативной компетенции предполагает решение следующих задач:

- 1) формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка;
- 2) совершенствование навыков владения нормами устной и письменной речи;
- 3) формирование умений варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- 4) совершенствование навыков построения текстов различных стилей и жанров;
- 5) формирование умений оценивать речевое поведение и речевые произведения в разных сферах общения;
- 6) формирование умений строить свою речь в соответствии с нормами русского речевого этикета.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в объеме программы основной школы, и предусмотренный данной программой уровень сформированности языковой и

коммуникативной компетенции. Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и включается в цикл дисциплин, предполагающих развитие и совершенствование гуманитарной составляющей будущих специалистов. Параллельно с дисциплиной «Иностранный язык» «Русский язык и культура речи» формирует компетенцию ОК-4; при формировании компетенции ПК-14 дисциплина «Русский язык и культура речи» опирается на знания, умения, навыки, приобретенные обучающимися в курсе «Истории», и предполагает развитие указанной компетенции в курсе «Культурологии», при прохождении обучающимися различных видов практик; при формировании компетенции ОПК-5 дисциплина «Русский язык и культура речи» представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации, которая затем осуществляется в рамках предмета «Профессиональная этика», при изучении методики преподавания специальных дисциплин, а также при прохождении практики.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** признаки функциональных стилей русского языка;

**Уметь:** выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; практически реализовывать правила диалогического общения.

**Владеть:** основными приемами эффективного общения в различных коммуникативных ситуациях.

**Знать:** основные нормы русского языка;

правила русского речевого этикета.

**Уметь:** распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;

**Владеть:** правилами построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога.

**Знать:** признаки функциональных стилей русского языка.

**Уметь:** строить монологические высказывания.

**Владеть:** основными правилами построения публичных выступлений.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В том числе контактная работа 9 час. Из них:

аудиторная: 6 ч.; самостоятельная работа: 63 ч.

### 5. Семестры:

Семестр	Трудовоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
4	1	36	4	2	2			32			
5	1	36	5		2			31	3	2	

### 6. Основные разделы дисциплины:

Культура речи как лингвистическая дисциплина. Основные аспекты культуры речи.

Литературный язык и его нормы.

Коммуникативные качества речи.

Научная коммуникация.

Официально-деловое общение.

Основы ораторского искусства.

Речевое мастерство учителя.

Орфоэпические нормы.

Лексические нормы. Заимствования и их культурно-речевая оценка.

Место субстандартной лексики в разных типах речи.

Фразеология и культура языковой личности.

Нормы употребления имен существительных.

Нормы употребления имен числительных.

Синтаксические нормы.

Речевой этикет как неотъемлемая часть культуры языковой личности.

**7. Автор- (ы) :** Белая Е.И., доцент, кандидат филол. наук,

Черноусова И.П., профессор, доктор филол. наук.