

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5,5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная)

1. Цель практики: формирование у будущих педагогов знаний, умений в области нормативной базы и технологий учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО; формирование общего представления о профессии педагога дополнительного образования; об условиях осуществления образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования.

2. Место практики в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку «Практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлективную, информацию, генерируя «знание о знании»

Уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

Владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
5	3	108								2	103		2	

6. Основные разделы дисциплины:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Филиппова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5,5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цель практики: обеспечить единство теоретической подготовки студентов в области начального и дополнительного образования с их практической деятельностью в образовательных организациях.

2. Место практики в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку «Практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлективную, информацию, генерируя «знание о знании»

Уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

Владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
7	5	180								1	176		2	

6. Основные разделы дисциплины:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Филиппова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5,5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Педагогическая практика

1. Цель практики: обеспечить единство теоретической подготовки студентов в области начального и дополнительного образования с их практической деятельностью в образовательных организациях.

2. Место практики в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку «Практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

Уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

Владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
8	6	216								2	211		2	
9	6	216								2	211		2	

6. Основные разделы дисциплины:

4. Подготовительный этап
5. Основной этап
6. Заключительный этап

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Филиппова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5,5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Научно-исследовательская работа

1. Цель практики: формирование целостного представления о научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; формирование способности и готовности осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

2. Место практики в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку «Практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

Уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;

- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

Владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
11	3	108								1	104		2	

6. Основные разделы дисциплины:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Филиппова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5,5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Преддипломная практика

1. Цель практики: завершение научного исследования по теме выпускной квалификационной работе.

2. Место практики в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку «Практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

Уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

Владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
11	3	108								2	103		2	

6. Основные разделы дисциплины:

4. Подготовительный этап
5. Основной этап
6. Заключительный этап

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Филиппова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук