

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: Начальное образование и дополнительное образование
(в области досуговой деятельности)
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 5.5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
*Педагогические программы дополнительного образования***

1. **Цель освоения дисциплины:** изучение основ проектирования программ дополнительного образования детей по различным направлениям.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Педагогические программы дополнительного образования» относится к вариативной части. Ее изучение требует от студентов знания общепедагогических и психологических категорий и понятий. Знание данной учебной дисциплины потребуется для успешного дальнейшего освоения практических курсов, прохождения практики по специальности и подготовки магистерской диссертации.

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теоретические основы дополнительного образования детей», «История развития системы дополнительного образования детей»

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методика организации досуговой деятельности детей в системе дополнительного образования», «Региональный компонент в содержании дополнительного образования», для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе, особых образовательных потребностей

	обучающихся
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативную базу разработки программ дополнительного образования детей, основы проектирования программ дополнительного образования.

Уметь:

проектировать рабочие программы дополнительного образования детей по разным направлениям ориентироваться в работы.

Владеть:

способностью реализовывать программы дополнительного образования детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе, **особых образовательных потребностей обучающихся.**

Знать:

современные образовательные технологии дополнительного образования детей, инновационные методы обучения.

Уметь: применять современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей.

Владеть: способностью диагностировать результаты применения образовательных технологий в дополнительном образовании детей, корректировать программы дополнительного образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

В том числе: контактная работа 76 часов; самостоятельная работа 104 часа; 4 часа на зачеты; контроль – зачеты.

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
8	2	72	4		4						68			
9	3	108	7		2		1				101			4

6. Основные разделы дисциплины:

Нормативно-правовая база разработки программ дополнительного образования

Образовательная программа в дополнительном образовании детей

Типология образовательных программ дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей как педагогическая технология

Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей

Технологии разработки программ дополнительного образования детей

Разработка образовательных программ дополнительного образования по туристски-краеведческому направлению

Разработка образовательных программ дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению

Разработка образовательных программ дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному направлению

Разработка образовательных программ дополнительного образования по техническому и естественнонаучному направлениям

Преподавание по программам дополнительного образования детей

Организационно-методическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей

Оценка качества реализации педагогами образовательных программ дополнительного образования детей

7. Автор- (ы) : Лазарева М.В., док. пед. наук, профессор кафедры дошкольного и начального образования