

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль: Начальное образование и дополнительное образование  
(в области досуговой деятельности)  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: заочная  
Срок обучения: 5.5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

*История развития системы дополнительного образования детей*

1. **Цель освоения дисциплины** является рассмотрение историко-педагогических аспектов дополнительного образования детей в России, усвоения теоретико-методических основ становления и развития системы дополнительного образования, педагогической работы с разными категориями детей и обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «История развития системы дополнительного образования детей» относится к вариативной части Б1.В.ОД.23. Ее изучение требует от студентов знания общепедагогических и психологических категорий и понятий. Знание данной учебной дисциплины потребуется для успешного дальнейшего освоения практических курсов, прохождения практики по специальности и подготовки магистерской диссертации.

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теоретические основы дополнительного образования детей».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Педагогические программы дополнительного образования», «Методика организации досуговой деятельности детей в системе дополнительного образования», для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП</b>
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные этапы становления и развития системы дополнительного образования детей в России;

**Уметь:**

ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России.

**Владеть:**

анализом и оценкой инновационных подходов к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часв).

В том числе: контактная работа 8 часов; самостоятельная работа 167 часов; 1 час на консультацию; 4 часа на экзамен; контроль – экзамен.

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
9	2	72	2	2							70			
10	3	108	6	2	4		1				97			4

#### 6. Основные разделы дисциплины:

Возникновение и развитие дополнительного образования детей в России: основные этапы

Зарождение дополнительного образования в России в дореволюционный период (18 в. – начало 20 в.)

Развитие дополнительного образования в период диктатуры пролетариата (до начала 30-х гг. XX в.)

Развитие дополнительного образования в советский период с начала 30-х гг. до 80-х гг. XX в.

Трансформация системы внешкольного воспитания (1980-90 гг.) в России

Переход от внешкольного воспитания к дополнительному образованию (конец 1990 гг. по настоящее время) в России

Современные тенденции развития дополнительного образования в России

**7. Автор- (ы) :** Лазарева М.В., док. пед. наук, профессор кафедры дошкольного и начального образования