

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование и дополнительное образование в области досуговой деятельности

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
*Теория и история начального образования***

1. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Теория и история начального образования» - расширение общего педагогического кругозора студентов, формирование у них ценностного отношения к педагогическому наследию.

Дисциплина «Теория и история начального образования» призвана решать ряд научно-теоретических и социально-практических задач:

- изучать закономерности воспитания как общечеловеческого и общественного явления, его зависимость от изменяющихся потребностей общества;
- раскрывать пути развития педагогической науки, характер взаимодействия педагогической теории и практики, обобщать то положительное, что было накоплено в предшествующие исторические эпохи;
- вооружать студентов знанием педагогических фактов, повышать их педагогическую культуру.

Изучение истории педагогики и образования помогает освоить современную науку о воспитании, дает ценные и незаменимые знания об обществе и человеке, об истоках современного мирового педагогического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина базовой части вариативного цикла – Б.1.В.ОД.2 проводится во 2 семестре на 1 курсе.

Дисциплина «Теория и история начального образования» позволяет накопить теоретические, методические и практико-ориентированные знания, умения, навыки; создать условия для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

СК-1	осознает специфику начального образования, способен реализовывать преимущество воспитания, обучения, социализации детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов, готов к организации досуговой и творческой деятельности обучающихся
------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»;

уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества;

владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В том числе контактная работа 43 часа. Из них:

– аудиторная: 36 ч.; самостоятельная работа: 101 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
4	4	144	43	18	18		1	2			101			4

6. Основные разделы дисциплины:

1. Особенности изучения теории и истории начального образования, всемирный историко-педагогический процесс.
2. Системы воспитания и образования периода Античности.
3. Воспитание и школа в Западной Европе в Средние века и эпоху Возрождения.
4. Педагогические взгляды английских и французских просветителей в период становления и развития индустриального общества. Характеристика школьного дела в Европе в 19 веке.
5. Школа и педагогическая мысль с древнейших времен до 19 века.
6. Школа в СССР в 1917-1945.
7. Школа и педагогическая мысль в России во второй половине 20 века.

7. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Меркулова Т.К., доцент, к.п.н.