

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование и дополнительное образование
в области досуговой деятельности

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Русский язык

1. Цель освоения дисциплины «Русский язык»: повысить общую речевую культуру студентов; расширить знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к речи, осознание того, что речевое поведение – «визитная карточка человека в обществе», что полноценное владение речью – необходимое условие становления специалиста, его будущей профессиональной деятельности в различных сферах; способствовать формированию коммуникативной компетенции студентов.

Формирование у студентов лингвистической компетенции предполагает решение следующих задач:

- 1) сформировать у студентов целостное представление о языке как важнейшем средстве человеческого общения, показав единство различных сторон языковой жизни;
- 2) сформировать четкое представление о языке как открытой динамической нелинейной системе взаимосвязанных элементов;
- 3) сообщить студентам серьезные теоретические знания в области русистики, а также сформировать прочные умения и навыки анализа языковых единиц разных уровней;
- 4) познакомить студентов с лингвистической терминологией;
- 5) сообщить им наиболее важные теоретические положения науки о языке;
- 6) дать сведения об основных методах и приемах лингвистического исследования;
- 7) сформировать самостоятельное творческое осмысление фактов языка с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке;
- 8) сообщить студентам, что язык – единственное средство, способное помочь проникнуть в скрытую от нас сферу ментальности;
- 9) дать представление о некоторых средствах и способах языковой категоризации концептов культуры, исходя из того, что мир культуры не отображается, а интерпретируется в языке;
- 10) воспитать у студентов любовь к русскому языку, развить языковой вкус, чувства слова;
- 11) совершенствовать владение нормами литературного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Русский язык» реализуется в рамках вариативной части модуля «Языковая подготовка».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в объеме программы основной школы, и предусмотренный данной программой уровень сформированности языковой и коммуникативной компетенции. Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и включается в цикл дисциплин, предполагающих развитие и совершенствование гуманитарной и профессиональной составляющей будущих специалистов. Параллельно с дисциплинами «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи» «Русский язык» формирует компетенцию ОК-4; при формировании компетенции ОПК-5 дисциплина «Русский язык» опирается на знания, умения, навыки, приобретенные обучающимися в курсах «Русский язык и культура речи», а также представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации, которая затем осуществляется в рамках предметов «Профессиональная этика», «Тренинг педагогического общения», при изучении методики преподавания специальных дисциплин, а также при прохождении практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные лингвистические единицы и категории, их парадигматику, принципы их синтагматической организации.

Уметь: квалифицировать употребление языковой единицы с точки зрения ее соответствия требованиям языковой системы; использовать различные словари, пособия и монографические исследования для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; практически реализовывать правила диалогического общения.

Владеть: навыками грамматической организации лингвистических единиц в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Знать: основные правила и законы современного русского литературного языка; признаки функциональных стилей русского языка; правила русского речевого этикета.

Уметь: распознавать, комментировать и исправлять речевые нарушения в устной и письменной речи; использовать лингвистические единицы в целях наиболее эффективного построения монологического высказывания.

Владеть: правилами построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога; приемами эффективного использования языковых единиц в различных коммуникативных ситуациях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

В том числе контактная работа 69 час. Из них:

аудиторная: 62 ч.; самостоятельная работа: 111 ч. инд. раб: 2 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ.мал.гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
I	3	108	29	18	8		1	79		Э,2	
II	2	72	40	18	18		1	32		Э,3	

6. Основные разделы дисциплины:

Фонетика, графика, орфография

Морфемика и словообразование

Лексикология, фразеология

Морфология

Синтаксис

7. Автор- (ы) : Наумова И.Ю., доцент, кандидат филол. наук