

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: Начальное образование и дополнительное образование
в области досуговой деятельности
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
*Методика преподавания информатики в начальной школе***

1. Цель освоения дисциплины.

Обеспечить готовность бакалавров к достижению личностных, предметных и метапредметных результатов в процессе обучения информатики младших школьников.

Формирование представлений о целях и содержании курса информатики для начальной школы, основных принципах и концепциях его построения в соответствии с требованиями ФГОС НОО; формирование умений проектировать и осуществлять процесс обучения информатике младших школьников в соответствии с основной образовательной программой и программой учебного предмета (для различных учебно-методических комплексов); формирование умений использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения информатике, в том числе технические и информационно-коммуникационные; подготовка к реализации личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию младших школьников с целью создания мотивации к изучению информатики.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части цикла – Б.1.В.ОД.6 проводится в 8 семестре на 4 курсе.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания информатики в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Педагогики», «Психологии», «Методики обучения и воспитания младших школьников», «Информационных технологий», «Теоретических основ информатики»:

- знание основных закономерностей процесса обучения и воспитания младших школьников;
- знание современных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО);
- умение проектировать учебно-воспитательный процесс для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
- владение современными средствами оценивания результатов обучения и основными информационно-коммуникационными технологиями.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- цели изучения информатики в начальной школе во всех трех аспектах - образования, развития и воспитания;
- три группы результатов изучения информатики в начальной школе: предметные, метапредметные, личностные;
- место и значение курса информатики в общем образовании школьника;
- содержание курса, основные понятия и способы действия;
- принципы отбора содержания;
- средства изучения курса;
- классические и новые методы обучения, освоить различные организационные формы занятий;
- особенности пропедевтического курса информатики, его цели, задачи, содержание;
- особенности проектирования урока информатики в начальной школе;
- характеристику различных методических систем обучения информатике в начальной школе;
- технологию разработки различных форм контроля результатов изучения информатики в начальной школе, систему их оценивания.

уметь:

- использовать различные методы, формы и средства обучения для проектирования уроков информатики в начальной школе (по различным программам);
- анализировать процесс обучения информатике, в том числе уроки информатики, проводить методический анализ существующих учебников и программ по курсу информатики в начальной школе;
- использовать и разрабатывать техническое и информационное обеспечение процесса обучения информатике младших школьников;
- управлять умственной деятельностью учащихся, обеспечивать достижение образовательных, развивающих и воспитательных целей;
- пробуждать, поддерживать и развивать интерес к предмету у учащихся;
- разрабатывать средства оценивания результатов обучения младших школьников по курсу информатики.

владеть:

- современными средствами обучения информатике младших школьников;
 - навыками организации проектной деятельности младших школьников в процессе обучения информатике;
 - навыками разработки и/или использования цифровых образовательных ресурсов, соответствующих различным учебно-методическим комплексам по информатике для начальной школы.
4. Объём дисциплины по видам учебных занятий.

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В том числе контактная работа 37 часов. Из них:
 – аудиторная: 34 ч.; самостоятельная работа: 71 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
8	3	108	37	16	18		1				71			2

6. Основные разделы дисциплины:

1. Пропедевтический курс информатики в начальной школе.
 2. Особенности обучения информатике в УМК «Школа2100» А.В. Горячева.
 3. УМК «Информатика и ИКТ» Н.В. Матвеевой.
 4. Средства обучения информатике младших школьников.
 5. Курс информатики в УМК «Школа России» А.Л. Семенова и Т.А. Рудченко.
- 7. Автор** (ФИО, должность, ученое звание):
 Меркулова Т.К., доцент, к.п.н.