

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль: Начальное образование и дополнительное образование в области досуговой деятельности  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Методика обучения математике младших школьников***

**1. Цель дисциплины:**

- формирование профессиональной готовности студентов к осуществлению педагогической деятельности по математике в начальной школе;
- подготовка будущего учителя начальных классов к полноценной реализации развивающего эффекта любой программы обучения младших школьников математике.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к вариативной части .

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-5	Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
СК-11	Способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную информацию, генерируя «знание о знании»

уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

владеть:

- ценностным отношением к будущей -педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

В том числе контактная работа: 243 ч.; самостоятельная работа: 81 ч.

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
4	2	72	39	18	18		1				33			2
5	2	72	72	36	36									
6	3	108	91	44	44		1				17			2
7	2	72	41	12	26		1				31			2

#### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Методическая подготовка к обучению математике младших школьников в системе профессиональной подготовки учителя начальных классов.
2. Общая характеристика математического образования младших школьников.
3. Проектирование современного урока математики в начальной школе.
4. Методические аспекты изучения чисел и арифметических действий в начальной школе.
5. Методические аспекты изучения раздела «Величины».
6. Методические аспекты изучения раздела «Работа с текстовыми задачами».
7. Методические аспекты изучения алгебраического материала в начальной школе.
8. Методические аспекты изучения раздела геометрического материала в начальной школе.
9. Общие логико-математические основы в математическом образовании младших школьников.
10. Формирование алгоритмической культуры младших школьников.
11. Современные образовательные технологии на уроках математики в начальной школе.

**7. Автор(ы)** (ФИО, должность, ученое звание):

Тигрова И.В., доцент, к.п.н.