

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.С. Зияутдинов

«22» июня 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Код и направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)  
**Физическая культура и безопасность жизнедеятельности**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год начала подготовки  
**2016**

Липецк 2016

### 1. Цель освоения дисциплины

– формирование у студентов систематизированных знаний по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к разделу Б1.В.ОД.23

Данная дисциплина сориентирована на все виды профессиональной педагогической деятельности. При этом преподаватель должен быть способен к решению профессиональных задач, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности в учреждениях образования.

### 3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Уметь</b> оказывать первую помощь, решать задачи защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Владеть</b> технологиями защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой помощи
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<b>Знать</b> технологии обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся <b>Уметь</b> решать задачи по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся <b>Владеть</b> приемами и методиками, способствующими обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>Знать</b> образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов <b>Уметь</b> реализовывать образовательные программы по учебным предметам <b>Владеть</b> технологиями использования образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии	<b>Знать</b> виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих в образовательном учреждении во время



1.	<b>1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения.</b> 1.1. Система комплексной безопасности образовательного учреждения. 1.2. Деятельность заместителя руководителя образовательного учреждения по безопасности.	7	8	4	4		
2.	<b>2. Организация и технические средства охраны.</b> 2.1. Обеспечение антитеррористической защищенности. 2.2. Организация физической охраны и инженерно-технической защищенности. 2.3. Обеспечение пожарной безопасности. 2.4. Организация мероприятий по гражданской обороне.	7	8	4	4		
3.	<b>3. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.</b> 3.1. Нормативно-правовое регулирование в области безопасности. 3.2. Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников.	7	8	4	4		
4.	<b>4. Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности.</b> 4.1. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности. 4.2. Подготовка персонала и учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях. 4.3. Профилактика правонарушений. 4.4. Профилактика и противодействие наркомании и токсикомании	7	8	4	4		
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1.	<b>1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения.</b> 1.1. Система комплексной	Цели, задачи, основные направления. Основные меры и мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения. Основные формы и методы работы. <i>Основные понятия и категории темы:</i> система безопасности образовательных учреждений, обеспечение комплексной безопасности в ОУ, комплексная безопасность образовательного учреждения, система обеспечения комплексной безопасности образовательного

	<p>безопасности образовательного учреждения. 1.2. Деятельность заместителя руководителя образовательного учреждения по безопасности.</p>	<p>учреждения. Квалификационные требования к кандидату на должность заместителя руководителя образовательного учреждения по безопасности. Должностные функции и права. Должностные обязанности и ответственность за их исполнение Основные понятия и категории темы: заместитель директора по безопасности, должностная инструкция заместителя директора по безопасности образовательного учреждения, типовой паспорт безопасности учащегося (воспитанника), положение о контрольно-пропускном режиме в общеобразовательном учреждении, акт обследования антитеррористической укреплённости объекта.</p>
2.	<p><b>2. Организация и технические средства охраны.</b> 2.1. Обеспечение антитеррористической защищенности. 2.2. Организация физической охраны и инженерно-технической защищенности. 2.3. Обеспечение пожарной безопасности. 2.4. Организация мероприятий по гражданской обороне.</p>	<p>Общие требования и функции. Нормативно-правовая база. Организационные мероприятия. Рациональное поведение и действия в экстренной ситуации. <i>Основные понятия и категории темы:</i> антитеррористическая и противодиверсионная защищенность объектов образования, правовая основа борьбы с терроризмом, оперативные группы антикризисной деятельности, антитеррористическая комиссия, рабочая группа антитеррористической комиссии, паспорт безопасности. <i>2.2. Организация физической охраны и инженерно-технической защищенности.</i> Общие требования и функции. Силы и средства обеспечения физической охраны образовательного учреждения. Основные требования, предъявляемые к системе физической охраны образовательного учреждения. Нормативно-правовая база. Инженерно-техническое обеспечение: технические средства охранной сигнализации; технические средства пожарной сигнализации; технические средства тревожной сигнализации; системы видеоконтроля и наблюдения; системы контроля доступа; средства маркировки объекта; технические средства защиты информации; поисковые приборы; технические средства связи. Контрольно-пропускной режим. Системы контроля доступа. Тактика разрешения проблем и острых ситуаций. <i>Основные понятия и категории темы:</i> физическая охрана объекта и его территории, пропускной режим, параметры охраняемой территории, инженерное оборудование и ограждение, силы охраны, средства охраны, подразделения ОВД, обслуживающие образовательное учреждение, оценка надежности охраны образовательного учреждения, план-схема охраны образовательного учреждения, инженерно-техническая укреплённость, охранная и пожарная сигнализация, тревожная сигнализация, средства передачи информации, средства приема информации, источники световых и звуковых сигналов, средства автоматического пресечения. Общие требования и функции. Основные элементы</p>

		<p>системы обеспечения пожарной безопасности. Нормативно-правовая база. Основные нормативные документы, регламентирующие правила пожарной безопасности. Организационные мероприятия. Средства пожарной сигнализации и пожаротушения. Профилактика пожарных ситуаций. Меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. Рациональное поведение и действия в пожарных ситуациях.</p> <p>Основные понятия и категории темы: пожары и взрывы, пожарные тепловые извещатели, пожарные дымовые извещатели, пожарные ручные извещатели, охранно-пожарная сигнализация, ультразвуковые и опτικο-электронные извещатели, пожарные извещатели пламени, средства пожаротушения, огнетушители.</p> <p>Основные требования и функции. Правовая основа деятельности в образовательном учреждении в области гражданской обороны. Организация гражданской обороны. Содержание плана гражданской обороны и плана действий образовательного учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> гражданская оборона, комиссия по чрезвычайным ситуациям, план гражданской обороны образовательного учреждения, план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>
3.	<p><b>3. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.</b></p> <p>3.1. Нормативно-правовое регулирование в области безопасности.</p> <p>3.2. Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников.</p>	<p>Конвенция о правах ребенка. Федеральный закон № 3266-1 от 10.06.92 «Об образовании», Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.98 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Положение о психологической службе в системе образования. Типовые положения об аттестации педагогических и руководящих работников государственных, муниципальных учреждений и организаций образования. Постановление правительства российской Федерации № 1052 от 13.09.94 «Об отпусках работников общеобразовательных учреждений и педагогических работников других учреждений предприятий и организаций».</p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> средства защиты и самозащиты и их использование.</p> <p>Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников. Требования к квалификациям. Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации.</p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> кадровое обеспечение безопасности учреждений образования.</p>
4.	<p><b>4. Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности.</b></p>	<p>Общие требования и функции. Правовая основа обеспечения охраны труда в Российской Федерации. Документы по охране труда и технике безопасности. Организация работы Службы охраны труда. Организация работы кабинета по охране труда.</p> <p>Основные понятия и категории темы: охрана труда, Служба</p>

	<p>4.1. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности.</p> <p>4.2. Подготовка персонала и учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4.3. Профилактика правонарушений.</p> <p>4.4. Профилактика и противодействие наркомании и токсикомании</p>	<p>охраны труда образовательного учреждения.</p> <p>Организация и методика обучения мерам личной и групповой безопасности. Роль учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и курса «Основ безопасности жизнедеятельности». Формирование культуры безопасности</p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> культура безопасности.</p> <p>Девиантное поведение детей и подростков. Правовая основасоциально-педагогический деятельности по профилактике правонарушений в образовательном учреждении. Социально-педагогическая деятельность по профилактике правонарушений</p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> девиантное поведение, делинквентное поведение, аддиктивное поведение, аутоагрессивное поведение, асоциальное поведение трудных подростков, правовые нормы и нормы нравственности, индивидуальная профилактическая работа, органы управления образованием.</p> <p>Понятийно-категориальный аппарат. Правовая основа организации деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Классификация наиболее распространенных наркотических веществ, особенности их воздействия на детский организм. Социально-психологические и медицинские аспекты развития наркоситуации в среде несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>Организация работы по профилактике и пресечению незаконного оборота и потребления наркотических веществ в образовательных учреждениях.</p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> наркомания, абстинентный синдром, толерантность, токсикомания, наркотические вещества, наркотики растительного происхождения, каннабиноиды, опиаты, наркотики из растения кока, синтетические наркотики, фенилалкиламины, барбитураты, галлюциногены, алкоголь, алкоголизм.</p>
--	---	---

## 6. Образовательные технологии

На лекционных занятиях изучается планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения, организация и технические средства охраны, ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения, работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности и др.

Для углубления и проверки знаний студентов по окончании изучения ряда разделов в рамках семинарских занятий выполняется письменный и устный рубежный контроль.

На семинарских занятиях предусматривается дальнейшее изучение представленных разделов дисциплины, контроль за их освоением.

Успеваемость студентов проверяется:

- текущий контроль: собеседование по ходу лекции, семинарских занятий;
- промежуточный контроль: в рамках семинарских занятий выполняется письменный

- и устный рубежный контроль;
- итоговый контроль: сдача зачета по предмету.

## 7. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	<p><b>1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения.</b></p> <p>1.1. Система комплексной безопасности образовательного учреждения.</p> <p>1.2. Деятельность заместителя руководителя образовательного учреждения по безопасности.</p>	<p>Цели, задачи, основные направления. Основные меры и мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения. Основные формы и методы работы.</p> <p><i>Основные понятия и категории</i></p> <p>темы: система безопасности образовательных учреждений, обеспечение комплексной безопасности в ОУ, комплексная безопасность образовательного учреждения, система обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения.</p> <p>Квалификационные требования к кандидату на должность заместителя руководителя образовательного учреждения по безопасности.</p> <p>Должностные функции и права.</p> <p>Должностные обязанности и ответственность за их исполнение</p> <p>Основные понятия и категории</p> <p>темы: заместитель директора по безопасности, должностная инструкция заместителя директора по безопасности образовательного учреждения, типовой паспорт безопасности учащегося (воспитанника), положение о контрольно-пропускном режиме в общеобразовательном учреждении, акт обследования антитеррористической укреплённости объекта.</p>	8
2.	<p><b>2. Организация и технические средства охраны.</b></p> <p>2.1. Обеспечение антитеррористической защищенности.</p> <p>2.2. Организация физической охраны и инженерно-технической защищенности.</p>	<p>Общие требования и функции.</p> <p>Нормативно-правовая база.</p> <p>Организационные мероприятия.</p> <p>Рациональное поведение и действия в экстренной ситуации.</p> <p><i>Основные понятия и категории</i></p> <p>темы: антитеррористическая и противодиверсионная защищенность объектов образования, правовая основа борьбы с терроризмом, оперативные группы антикризисной деятельности,</p>	9



	<p>2.3.Обеспечение пожарной безопасности.</p> <p>2.4.Организация мероприятий по гражданской обороне.</p>	<p>антитеррористическая комиссия, рабочая группа антитеррористической комиссии, паспорт безопасности.</p> <p><i>2.2.Организация физической охраны и инженерно-технической защищенности.</i></p> <p>Общие требования и функции. Силы и средства обеспечения физической охраны образовательного учреждения. Основные требования, предъявляемые к системе физической охраны образовательного учреждения. Нормативно-правовая база. Инженерно-техническое обеспечение: технические средства охранной сигнализации; технические средства пожарной сигнализации; технические средства тревожной сигнализации; системы видеоконтроля и наблюдения; системы контроля доступа; средства маркировки объекта; технические средства защиты информации; поисковые приборы; технические средства связи. Контрольно-пропускной режим. Системы контроля доступа. Тактика разрешения проблем и острых ситуаций.</p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> физическая охрана объекта и его территории, пропускной режим, параметры охраняемой территории, инженерное оборудование и ограждение, силы охраны, средства охраны, подразделения ОВД, обслуживающие образовательное учреждение, оценка надежности охраны образовательного учреждения, план-схема охраны образовательного учреждения, инженерно-техническая укрепленность, охранная и пожарная сигнализация, тревожная сигнализация, средства передачи информации, средства приема информации, источники световых и звуковых сигналов, средства автоматического пресечения.</p> <p>Общие требования и функции. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности. Нормативно-правовая база. Основные нормативные документы, регламентирующие правила пожарной безопасности. Организационные мероприятия. Средства пожарной сигнализации и пожаротушения. Профилактика пожарных ситуаций. Меры пожарной безопасности при проведении</p>	
--	--	---	--

		<p>массовых мероприятий. Рациональное поведение и действия в пожарных ситуациях.</p> <p>Основные понятия и категории темы: пожары и взрывы, пожарные тепловые извещатели, пожарные дымовые извещатели, пожарные ручные извещатели, охранно-пожарная сигнализация, ультразвуковые и оптико-электронные извещатели, пожарные извещатели пламени, средства пожаротушения, огнетушители.</p> <p>Основные требования и функции.</p> <p>Правовая основа деятельности в образовательном учреждении в области гражданской обороны. Организация гражданской обороны. Содержание плана гражданской обороны и плана действий образовательного учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> гражданская оборона, комиссия по чрезвычайным ситуациям, план гражданской обороны образовательного учреждения, план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	
3.	<p><b>3. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.</b></p> <p>3.1. Нормативно-правовое регулирование в области безопасности.</p> <p>3.2. Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников.</p>	<p>Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Федеральный закон № 3266-1 от 10.06.92 «Об образовании», Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.98 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Положение о психологической службе в системе образования. Типовые положения об аттестации педагогических и руководящих работников государственных, муниципальных учреждений и организаций образования.</p> <p>Постановление правительства российской Федерации № 1052 от 13.09.94 «Об отпусках работников общеобразовательных учреждений и педагогических работников других учреждений предприятий и организаций».</p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> средства защиты и самозащиты и их использование.</p> <p>Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и</p>	8

		<p>руководящих работников. Требования к квалификациям. Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации.</p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> кадровое обеспечение безопасности учреждений образования.</p>	
4.	<p><b>4. Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности.</b></p> <p>4.1. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности.</p> <p>4.2. Подготовка персонала и учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4.3. Профилактика правонарушений.</p> <p>4.4. Профилактика и противодействие наркомании и токсикомании.</p>	<p>Общие требования и функции. Правовая основа обеспечения охраны труда в Российской Федерации. Документы по охране труда и технике безопасности. Организация работы Службы охраны труда. Организация работы кабинета по охране труда.</p> <p>Основные понятия и категории темы: охрана труда, Служба охраны труда образовательного учреждения.</p> <p>Организация и методика обучения мерам личной и групповой безопасности. Роль учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и курса «Основ безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Формирование культуры безопасности</p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> культура безопасности.</p> <p>Девиантное поведение детей и подростков. Правовая основасоциально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений в образовательном учреждении. Социально-педагогическая деятельность по профилактике правонарушений</p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> девиантное поведение, делинквентное поведение, аддиктивное поведение, аутоагрессивное поведение, асоциальное поведение трудных подростков, правовые нормы и нормы нравственности, индивидуальная профилактическая работа, органы управления образованием.</p> <p>Понятийно-категориальный аппарат.</p> <p>Правовая основа организации деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>Классификация наиболее распространенных наркотических веществ, особенности их воздействия на детский организм. Социально-психологические и медицинские аспекты развития</p>	8

		наркоситуации в среде несовершеннолетних и молодежи. Организация работы по профилактике и пресечению незаконного оборота и потребления наркотических веществ в образовательных учреждениях. Основные понятия и категории темы: наркомания, абстинентный синдром, толерантность, токсикомания, наркотические вещества, наркотики растительного происхождения, каннабиноиды, опиаты, наркотики из растения кока, синтетические наркотики, фенилалкиламины, барбитураты, галлюциногены, алкоголь, алкоголизм.	
<b>Итого:</b>			<b>37</b>

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов включает изучение и углубление знаний по основной и дополнительной литературе, обобщение и анализ материала. Кроме этого, студенты самостоятельно углублено изучают Федеральный закон Российской Федерации № 3266-1 от 10.06.92 «Об образовании», Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.98 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **8.1. Программа оценивания контролируемых компетенций**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения.</b> 1.1. Система комплексной безопасности образовательного учреждения. 1.2. Деятельность заместителя руководителя образовательного учреждения по безопасности. <b>2. Организация и</b>	ПК-1, ПК-2	Собеседование.

	<p><b>технические средства охраны.</b></p> <p>2.1. Обеспечение антитеррористической защищенности.</p> <p>2.2. Организация физической охраны и инженерно-технической защищенности.</p> <p>2.3. Обеспечение пожарной безопасности.</p> <p>2.4. Организация мероприятий по гражданской обороне.</p>		
2.	<p><b>3. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.</b></p> <p>3.1. Нормативно-правовое регулирование в области безопасности.</p> <p>3.2. Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников.</p>	ПК-1, ПК-2	Собеседование.
3.	<p><b>4. Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности.</b></p> <p>4.1. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности.</p> <p>4.2. Подготовка персонала и учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4.3. Профилактика правонарушений.</p> <p>4.4. Профилактика и противодействие наркомании и токсикомании.</p>	ОК-9, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Собеседование.

## 8.2. Показатели и шкала оценивания компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели сформированности компетенции
ОК-9	способностью использовать	Высокий	Знает наиболее эффективные приемы оказания первой помощи,

	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		наиболее эффективные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
			<b>Умеет</b> своевременно и эффективно оказывать первую помощь, оптимально решать задачи защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
			<b>Владеет</b> наиболее эффективными технологиями защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, современными приемами оказания первой помощи	
		Продвинутый		<b>Знает</b> приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
				<b>Умеет</b> оказывать первую помощь, решать задачи защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
				<b>Владеет</b> технологиями защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой помощи
		Базовый		<b>Знает</b> основные приемы оказания первой помощи, отдельные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
				<b>Умеет</b> оказывать первую помощь, решать отдельные задачи защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
				<b>Владеет</b> отдельными технологиями защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, основными приемами оказания первой помощи
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Высокий	<b>Знает</b> тенденции развития и современные технологии обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся	
			<b>Умеет</b> новаторски, с учетом тенденций развития решать задачи по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
			<b>Владеет</b> современными технологиями, приемами и методиками, способствующими обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
		Продвинутый	<b>Знает</b> технологии обеспечения охраны жизни и здоровья	

			обучающихся
			<b>Умеет</b> решать задачи по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
			<b>Владеет</b> приемами и методиками, способствующими обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
		Базовый	<b>Знает</b> основные технологии обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
			<b>Умеет</b> решать отдельные задачи по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
			<b>Владеет</b> отдельными приемами и методиками, способствующими обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Высокий	<b>Знает</b> тенденции развития и современные образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
			<b>Умеет</b> новаторски, с учетом тенденций развития, реализовывать образовательные программы по учебным предметам
			<b>Владеет</b> современными технологиями использования образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
		Продвинутый	<b>Знает</b> современные образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
			<b>Умеет</b> новаторски реализовывать образовательные программы по учебным предметам
			<b>Владеет</b> технологиями использования образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
		Базовый	<b>Знает</b> образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
			<b>Умеет</b> реализовывать образовательные программы по учебным предметам
			<b>Владеет</b> основными технологиями использования образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам	Высокий	<b>Знает</b> тенденции развития и современные методы и технологии обучения и диагностики
			<b>Умеет</b> целенаправленно, с учетом специфики, использовать современные методы и технологии обучения и



в соответствии с требованиями образовательных стандартов		диагностики
		<b>Владеет</b> навыками целенаправленного, рационального применения современных методов и технологий в обучения и диагностике
		<b>Знает</b> современные методы и технологии обучения и диагностики
	Продвинутый	<b>Умеет</b> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
		<b>Владеет</b> навыками рационального применения современных методов и технологий в обучения и диагностике
		<b>Знает</b> методы и технологии обучения и диагностики
	Базовый	<b>Умеет</b> использовать методы и технологии обучения и диагностики
		<b>Владеет</b> навыками применения методов и технологий в обучения и диагностике
		<b>Знает</b> методы и технологии обучения и диагностики

### 8.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки показателей сформированности компетенций

#### 8.3.1. Вопросы и примеры практико-ориентированных заданий к экзамену / зачету

Нет.

#### 8.3.2. Оценочные средства для диагностического (итогового) контроля

##### Примерные вопросы к зачету

1. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений.
2. Основные требования в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений.
3. Особенности законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений.
4. Задачи государства в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений.
5. Организационные основы обеспечения мероприятий по безопасности.
6. Федеральные целевые программы в области обеспечения безопасности образовательных учреждений.
7. Основные требования федеральных целевых программ РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений.

8. Содержание федеральных целевых программ РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений.
9. Цели государства в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений.
10. Организация подготовки обеспечения безопасности образовательных учреждений.
11. Подготовка детей к защите в образовательных учреждениях.
12. Подготовка руководителей к обеспечению безопасности образовательных учреждений.
13. Местное и региональное законодательство в области обеспечения безопасности образовательных учреждений.
14. Международные соглашения об обеспечении безопасности образовательных учреждений.
15. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся.
16. Правовые акты, нормативы по охране труда персонала.
17. Правовые акты, нормативы, по обеспечению безопасности в учебном заведении.
18. Основные требования правовых актов, нормативов по охране труда учащихся.
19. Основные требования правовых актов, нормативов по охране труда персонала.
20. Основные требования правовых актов, нормативов по обеспечению безопасности в учебном заведении.
21. Нормативная документация по охране труда в учебном заведении.
22. Современный комплекс субъектов и мер безопасности.
23. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.
24. Субъекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
25. Силы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
26. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
27. Органы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
28. Федеральный Закон РФ «О безопасности». 5.03.1992г. №2446-1
29. Федеральный Закон РФ «О борьбе с терроризмом». 25.07.1998г. №130-ФЗ.
30. Федеральный Закон РФ «Об органах федеральной службы безопасности в РФ». 3 апреля 1995.
31. Система правоохранительных органов РФ.
32. Задачи правоохранительных органов РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
33. Функции правоохранительных органов РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
34. Федеральный Закон РФ «Об оперативно- розыскной деятельности».
35. Федеральный Закон РФ «О милиции».
36. Общественные организации в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.
37. Требования нормативно- правовых документов мониторингу и прогнозированию обеспечения безопасности образовательных учреждений.
38. Средства, способы, сигналы обеспечения безопасности образовательных учреждений.

### **Критерии оценки**

Ответ должен показывать прочные знания основных вопросов дисциплины, отличаться глубиной и полнотой раскрытия темы. В ответе должно проявляться свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых объектов (явлений,

процессов, проблем), раскрывать причинно-следственные связи. Ответ должен быть логичен, доказателен, изложен литературным языком в научных терминах.

### Описание шкалы оценивания

№ п/п	Баллы	Критерии оценки
1	26-30	Ставятся при условии полного изложения материала, четкого правильного определения основных понятий, верно использованы термины
2	16-25	Ставятся при условии частичного изложения основного материала, в целом даны правильно определения. Допущены незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности в формулировке терминов.
3	10-15	Ставится, если усвоено основное содержание, но изложено фрагментарно. Определение понятий не всегда четкие и последовательные в изложении. Допущены ошибки и неточности в изложении материала.
4	<10	Ставится студенту, если основное содержание не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя. Допущены грубые ошибки при изложении материала.

### 8.3.2. Оценочные средства для текущего контроля

#### Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

1. Административная работа, организационные мероприятия системы безопасности образовательного учреждения.
2. Разработка конкретных мероприятий по усилению защищенности образовательного учреждения.
3. Первоочередные мероприятия.
4. Долгосрочные мероприятия.
5. Система безопасности образовательных учреждений.
6. Основные формы и методы работы в области организации безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования.
7. Антитеррористическая и противодиверсионная защищенность объектов образования.
8. Планирование мероприятий по усилению антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
9. Правовая основа борьбы с терроризмом
10. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности образовательного учреждения).
11. Основные форме преступных посягательств на образовательное учреждение.
12. Основные функции физической охраны образовательного учреждения
13. Силы и средства обеспечения физической охраны образовательного учреждения
14. Основные требования, предъявляемые к системе физической охраны образовательного учреждения.
15. Основные нормативные документы по организации физической охраны, разрабатываемые в образовательном учреждении.
16. Инженерно-технические средства охраны.
17. Контрольно-пропускной режим в образовательном учреждении.
18. Системы контроля доступа.
19. Тактика разрешения проблем и острых ситуаций, возникающих с посетителями в образовательном учреждении.
20. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.

21. Системы оповещения о пожаре.
22. Системы пожарной сигнализации.
23. Средства охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
24. Пожарная техника для защиты объектов.
25. Первичные средства пожаротушения, их содержание.
26. Противопожарное водоснабжение.
27. Содержание противопожарного водопровода.
28. Гражданская оборона.
29. Основные задачи гражданской обороны.
30. Правовая основа деятельности в образовательном учреждении в области гражданской обороны.
31. Технические системы и средства обеспечения безопасности школы.
32. Составление плана эвакуации.
33. Требования предъявляемые к планам эвакуации.
34. Расчеты обеспечивающие успешное выполнение эвакуационных мероприятий.
35. Конвенция о правах ребенка.
36. Федеральный закон № 3266-1 от 10.06.92 «Об образовании».
37. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.98 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
38. Положение о психологической службе в системе образования.
39. Типовые положения об аттестации педагогических и руководящих работников государственных, муниципальных учреждений и организаций образования.
40. Постановление правительства российской Федерации № 1052 от 13.09.94 «Об отпусках работников общеобразовательных учреждений и педагогических работников других учреждений предприятий и организаций».
41. Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников.
42. Требования к квалификациям.
43. Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации.
44. Основы формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.
45. Организация деятельности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности.
46. Актуальные проблемы структуры и содержания экологического образования.
47. Оптимизация социально-психологического здоровья участников образовательного процесса.
48. Памятки по безопасности: поведение в экстремальных ситуациях.
49. Набор предметов первой необходимости.

### **Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы**

1. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
2. Анализ мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
3. План основных мероприятий по обеспечению безопасности школы.
4. Законодательство России по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
5. Нормативно – правовые документы по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
6. Организация безопасности руководителем учреждения.

7. Организационные основы безопасности образовательного учреждения.
8. Заместитель руководителя учреждения по обеспечению безопасности.
9. Преподаватель и его роль в безопасности образовательного учреждения.
10. Обязанности учащихся и их роль в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
11. Обязанности охраны в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
12. Обязанности начальника охраны в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
13. Обязанности персонала и их роль в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
14. Обязанности родителей и их роль в обеспечении безопасности образовательного учреждения.

#### Критерии и шкала оценки:

Характеристика ответа		
<p>Дан полный, развернутый ответ на вопрос, продемонстрированы исчерпывающие знания в раскрытии темы (проблемы, вопроса).</p> <p>В ответе проявляется свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых объектов (явлений, процессов, проблем), раскрыть причинно-следственные связи.</p> <p>Ответ логичен, доказателен, изложен литературным языком в терминах науки, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа</p>		Отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки.</p> <p>В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя</p>		Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.</p> <p>Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p> <p>Допущены существенные ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов.</p> <p>Студент не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи; может продемонстрировать лишь фрагментарные знания по каждому из вопросов, проиллюстрировав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.</p> <p>Речевое оформление требует поправок, коррекции</p>		Удовлетворительно
<p>Не получен удовлетворительный ответ на вопрос.</p> <p>Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов.</p> <p>В ответе отсутствует логика.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос</p>		Неудовлетворительно

#### 8.3.3. Шкала оценивания

Уровень освоения компетенции	100-балльная шкала	Традиционная шкала	
		Высокий	86 – 100

Продвинутый	70 – 85	хорошо
Базовый	50 – 69	удовлетворительно

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Процедура оценивания знаний, умений, навыков определена локальными нормативными актами ЛГПУ: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов очной формы обучения», «Положение о Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов», «Положение о промежуточной аттестации обучающегося, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации». «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю) или практике и итоговой (государственной итоговой) аттестации» и др.*

#### **Значения рейтинговых баллов для отдельных видов учебной деятельности обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Баллы</b>	<b>Максимум за семестр</b>
1.	Посещение аудиторных занятий.	10-25	25
2.	Ответы на семинарских занятиях на оценку не ниже удовлетворительно.	10-35	35
3.	Всего за семестр		60
	Количество баллов, набранных на зачете	0-30	30

Обучающийся, набравший в результате текущей работы по дисциплине менее 40 баллов, не допускается к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся, набравший в течение семестра 40-60 баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать до 30 баллов.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Петров С. В. Концепция безопасности образовательного учреждения. ОБЖ. Основы безопасности жизни. № 10.2004.С. 11-16.
2. 14. Петрова М.С., Петров С.В., Вольхин С.Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе. Учебное пособие. Изд-во НЦЭНАС, 2006. стр. 142-168.
3. Павлова О.В. Пожарная безопасность в образовательном учреждении. Волгоград. Изд-ва «Учитель», 2006г.
4. Медицинское обеспечение безопасности в образовательных учреждениях: методическое пособие / авт.-сост. А. Н. Каргин, Ю. Н. Фокин. М.: Айрис-пресс, 2006. С. 80. (Методика).

5. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Настольная книга руководителя / сост. Н. В. Андреева и др.; под общ. ред. Л.Н.Антоновой; отв. ред. Л. Я. Олиференко, В. Ф. Пилипенко. М.: Айрис-пресс, 2005. С. 248 с. (Методика).

#### Дополнительная литература

1. Конституция РФ.12.12.1993 г. (с изменениями от 30 декабря 2008 года)
2. 10.ГОСТ 12.1. 033- 81 ССБТ. Пожарная безопасность. Термины и определения.
3. 11.СниП 2.08.02- 89. Общественные здания и сооружения.
4. 12.СниП 21-01-97.Пожарная безопасность зданий и сооружений.
5. 13. Пособие по пожарной безопасности. М.: Изд-во НЦЭНАС, 2005.- 64с.
6. Федеральный Закон РФ «Об Обороне». 31.05.1996. №61-ФЗ
7. Федеральный Закон РФ «Об органах федеральной службы безопасности в РФ». 3 апреля 1995.
8. «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Семинарские занятия	Для углубления и проверки знаний студентов по окончании изучения ряда разделов в рамках семинарских занятий выполняется письменный и устный рубежный контроль. При изучении курса и подготовке к семинарским и лабораторным занятиям рекомендуется помимо конспектов лекций, использовать основную и дополнительную литературу, а также сайты в Интернете, посвященных проведению биомеханических исследований и обсуждению полученных результатов. Если самостоятельно не удастся разобраться в учебном материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на семинарском занятии.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Интерактивная доска - 1 шт. Компьютерный класс на 10 человек. Мультимедийное оборудование - 1 комплект. Средства защиты органов дыхания - 6 комплектов. Плакаты «ОБЖ» - 1 комплект, боевки – 3 комплекта. Видеофильмы на DVD: «Инструктаж по оказанию первой помощи при несчастных случаях»; «Курс пожарно-технического минимума. Пожароопасные работы». Тренажер для сердечно-легочной и мозговой реанимации – серия «Максим».

Автор (ы):

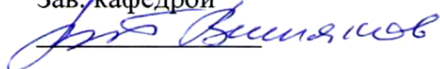
Коршиков Виктор Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент



Программа одобрена на заседании кафедры  
Теории и методики физической культуры

от «20» мая г., протокол № 7

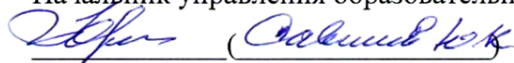
Зав. кафедрой



«20» мая 2016 г.

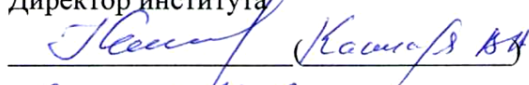
Согласовано:

Начальник управления образовательной политики



«24» мая 2016 г.

Директор института



«20» мае 2016 г.

