

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Методика обучения и воспитания физической культуре**

**1. Цель дисциплины:**

формирование у будущих педагогов готовности к реализации профессиональных задач в новых социально – экономических условиях в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Б1.В.ОД.1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: теория и методика физической культуры, психология физического воспитания, педагогика, психология

- предшествуют освоению данной дисциплины: история физической культуры, педагогика, психология.
- должны изучаться параллельно: теория и методика физической культуры, педагогическая практика
- базируются на изучении данной дисциплины: педагогическая практика

Дисциплина используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ОП *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	1. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов 2.	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• научно-методические основы дисциплины;</li><li>• возрастные закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков, их дифференцирование по половой принадлежности учащихся;</li><li>• цель, задачи и содержание школьной физической культуры как</li></ul>

		<p>элемент педагогической системы учебного предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию и методику урока физической культуры;</li> <li>• методы и средства регулирования физической нагрузки на уроках физической культуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изложить содержание предмета для конкретного образовательного учреждения;</li> <li>• осуществлять отбор учебного материала, отвечающего целям и задачам предмета;</li> <li>• обеспечить взаимосвязь обучения и развития двигательных качеств на уроке;</li> <li>• осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</li> <li>• навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;</li> </ul>
ПК-2	3. способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия, концепции, принципы и методы обучения и диагностики в физическом воспитании.</li> <li>• сущность общеобразовательной направленности содержания и методов преподавания предмета;</li> <li>• Инновационные технологии урока физической культуры;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить взаимосвязь образовательных и воспитательных</li> </ul>

		<p>задач в процессе урока физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществить индивидуальный подход к учащимся на уроке.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными технологиями обучения и диагностики обучающихся.</li> </ul>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет составляет 7 зачетных единиц (252 часа). В том числе контактная работа 110 час. Из них: – аудиторная: 96 ч.; самостоятельная работа: 142 ч. КСР: 14 ч.

### 5. Семестры

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Всего часов	Контактная работа	Лекции				Практ. групп. и семинары				Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
5	3	108	34,6	16		16	2,4				0,2	73,4		3	
6	2	72	36,2	16		16	3,9				0,3	35,8		Э	
7	2	72	39,2	16		16	3,9				3,3	32,8		Э	1

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»
2. Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе.
3. Дидактические принципы предмета «Физическая культура»
4. Дидактические процессы в предмете «Физическая культура»
5. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»
6. Планирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре.
7. Анализ урока физической культуры в школе
8. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры
9. Оценочно-аналитический компонент в технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура»
10. Самостоятельные занятия физической культурой. Формирование у школьников потребности в личном физическом совершенствовании.
11. Внеклассная работа по физическому воспитанию в общеобразовательной школе
12. Методики проведения уроков физической культуры в зависимости от контингента учащихся.

**7. Автор(ы)** (ФИО, должность, ученое звание):  
Вишняков А.В. к.п.н., доцент каф. ППУФК.

