

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Образовательная программа**

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).**

Профиль: **«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».**

Квалификация: **Бакалавр.**

Форма обучения: **Очная.**

Срок обучения: **5 лет.**

Год начала подготовки: **2016.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1. Цель дисциплины:**

- формирование у студентов профессионально-важных качеств личности, умений и навыков профессиональной деятельности педагога по БЖД человека.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части ООП (Б1.В.ОД.21). Для освоения дисциплины студенты используют знания сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности», «Техника безопасности в учебных учреждениях», «Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях», «Чрезвычайные ситуации», «Гражданская оборона», «Основы военной службы», «Комплексная безопасность детей и подростков».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;

- содержание преподаваемого предмета;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

**уметь:**

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

**владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).**

**5. Семестры:**

Семестр	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Самостоятельная работа	Контроль
7	2	72	32	16	16	40	-
8	2	72	28	14	14	44	Курсовая работа
9	2	36	24	12	12	12	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>96</b>	

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретико-методические основы обучения БЖД
2. Методико-практические основы обучения БЖД

**7. Автор:** Старкин А.Н доцент кафедры теории и методики физической культуры, к.п.н., доцент