

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория и методика физической культуры и спорта**

1. Цель дисциплины:

Приобретение студентами комплекса систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности детей, необходимых учителю в своей дальнейшей профессиональной деятельности, для решения задач формирования общей культуры безопасности учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Комплексная безопасность детей и подростков» относится к вариативной части ООП (Б1.В.ОД.26).

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях», «Гражданская оборона».

Параллельно изучаются дисциплины: «Способы автономного выживания», «Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации».

Последующие дисциплины: «Техника безопасности в учебных учреждениях», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями

- Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию и методику безопасности жизнедеятельности;
- нормативно-правовые основы обеспечения безопасности детей;
- основные виды опасностей и способы защиты от них;

- методико-практические рекомендации и разработки по безопасности детей при различных опасных условиях, ситуациях и событиях.

уметь:

- использовать возможности информационной и образовательной среды для решения задач формирования культуры безопасности детей;
- моделировать потенциально опасные ситуации для формирования у детей умений безопасного поведения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль	
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал.гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия			Самостоятельная работа
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР		
8	2	72	30	14		14	2			0,2		42	Зачет

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1.	Правовые основы безопасности детей
2.	Общая характеристика опасностей
3.	Методико-практические основы безопасности детей

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Померанцев А.А., к.п.н., доцент каф. ТиМФК