

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет имени
П.П.Семенова –Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
(английский, немецкий, французский)**

1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»

Владение иностранным языком является одним из показателей общей образованности и культуры современного человека. Обучение иностранному языку в вузе является обязательным компонентом профессиональной подготовки специалиста любого профиля.

Практической целью изучения иностранного языка по программе подготовки бакалавра является совершенствование рецептивных и продуктивных речевых навыков, повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие коммуникативных умений для решения социально и личностно значимых задач в бытовой, учебно-познавательной, культурной и профессиональной сферах общения. К практической цели относится также формирование мотивации для дальнейшего самообразования и повышение уровня общей культуры. Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» реализуется путем формирования уважительного отношения к культурным ценностям, обычаям, традициям и особенностям других стран и народов. Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов. Достижение этих целей призвано содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

2. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык» на неязыковых специальностях вуза относится к базовой (обязательной) части ООП федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, к модулю «Языковая подготовка педагога». Дисциплина «Иностранный язык» находится в содержательной и методической взаимосвязи со следующими дисциплинами базовой части: «История», «Философия», «Культурология», «Русский язык и культура речи».

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» в вузе необходимы компетенции, сформированные у обучающихся на довузовском этапе в ходе реализации программ среднего (полного) общего образования по следующим предметам: «Иностранный язык», «Русский язык», «Литература», «История», «География».

Обязательный минимум к входной иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной):

знать / понимать: • значения лексических единиц в объеме не менее 500 наиболее частотных лексических единиц социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой тематики, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; • страноведческую информацию: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной; • фонетическую организацию единиц языка, основные грамматические формы глагола.

уметь: • вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики: рассказать о себе, своих планах, о своем окружении; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка); • читать несложные дидактизированные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; • делать выписки из иноязычного текста;

владеть: • навыками продуктивного использования лексических единиц в подготовленной речи.

Параллельно с дисциплиной «Иностранный язык» изучаются дисциплины «История», «Философия», «Психология», «Педагогика», «Информационные технологии», в результате которых студенты овладевают следующими компетенциями: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

Опора на перечисленные компетенции делает работу по формированию иноязычной коммуникативной компетенции (ОК-4) более успешной, обогащает её содержание, способствует формированию межпредметных связей.

Компетенция ОК-4 формируется совместно с дисциплинами «Русский язык и культура речи». Дисциплина базовой части ОП «Культурология», изучаемая в 5 семестре, продолжает формирование названной компетенции.

Компетенция, формируемая дисциплиной «Иностранный язык», является базой для дальнейшего совершенствования иноязычных умений при освоении образовательных программ магистратуры и аспирантуры.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

| Коды компетенций | Результаты освоения ООП (Содержание компетенций) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и | Знать : основные способы словообразования; основные грамматические формы и конструкции; лексический минимум в объеме не менее 800 лексических единиц в рамках обозначенной тематики и проблематики общения, необходимый для межличностного и |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|--|--|--|-----|----|--|--|-----|----|---|---|--|
| 1 | 2 | 72 | 32 | | | | | 32 | | | 0,3 | 40 | 1 | | |
| 2 | 2 | 72 | 32 | | | | | 32 | | | 0,2 | 40 | | 3 | |
| 3 | 3 | 108 | 32 | | | | 1,5 | 32 | | | 0,6 | 74 | 1 | Э | |

6. Основные разделы дисциплины «Иностранный язык»

Модуль 1. Личностные и социальные контакты в нашей стране. Тематика модуля: «Я и моя семья»

Бытовая сфера общения:

1. Я и моя семья, семейные традиции;
2. Досуг в будние дни. Уклад жизни, распорядок дня, основы здорового образа жизни;
3. Досуг в семье в выходные дни, путешествия, хобби, увлечения.
4. Город, в котором я живу

Модуль 2. Личностные и социальные контакты в нашей стране и в стране изучаемого языка. Тематика модуля: «Я и мое образование»

Учебно-познавательная сфера общения:

1. Роль иностранного языка в современном мире;
2. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом;
3. Высшее образование в России и за рубежом. Роль высшего образования для развития личности.

Модуль 3. Профессионально ориентированная коммуникация. Тематика модуля: «Я, моя страна и мир»

Социально-культурная сфера общения:

1. Национальные традиции России и стран изучаемого языка. Достопримечательности стран изучаемого языка.
2. Выдающиеся деятели культуры и науки различных эпох и стран изучаемого иностранного языка в области гуманитарных наук.
3. Достижения, открытия, перспективные направления исследований в области гуманитарных и педагогических наук.

7. Автор: Дождикова Е.В., к.п.н., доц.